

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» марта 2019 г.



Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль **Рыбоводство пресноводное**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Рыбоводство пресноводное

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Кожушко Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин

«01» марта 2019 г. (протокол №8).

И.о.Зав. кафедрой Педагогика и социально-экономических дисциплин,
кандидат экономических наук

Е.А. Кожушко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«14» марта 2019 г. (протокол №3).

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Содержание дисциплины.....	7
4.2. Содержание лекций	9
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4. Содержание практических занятий	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	10
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения	11
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения.....	11
дисциплины.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Лист регистрации изменений	76

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический, научно-исследовательский.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему экономических знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области водные биоресурсы и аквакультура, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы экономической теории: базовые экономические понятия и экономические законы;
- приобрести умения использовать экономические знания в практической деятельности;
- изучить отраслевые экономические особенности рыбоводства с учетом современных рыночных условий и характерных для отрасли экономических проблем;
- овладеть навыками применения полученных знаний при решении производственных задач в практической деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -3.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности рыбоводческих хозяйств – (Б1.О.03, УК-9 - 3.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
в различных областях жизнедеятельности	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.03, УК-9 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, УК-9 - Н.1)

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-6 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	78
В том числе:	
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66
Контроль	-
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы экономики							
1.1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике	8	2	2	-	4	x
1.2.	Рыночное равновесие в микроэкономике	8	2	2	-	2	x
1.3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков	8	2	2	-	2	x
1.4.	Издержки производства и их виды	9	2	2	1	2	x
1.5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков	4	2	2	-	2	x
1.6.	Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	4	2	2	-	2	x
1.7.	Макроэкономическая среда бизнеса	8	2	2	-	2	x
1.8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	-	2	-	2	x
1.9.	Финансовое обеспечение бизнеса	5	2	2	1	2	x
Раздел 2. Ресурсы рыболовецкого предприятия и их использование							
2.1.	Современное состояние рыболовства	5	-	-	1	4	x
2.2.	Материально-технические ресурсы рыбохозяйственного комплекса	8	2	2	-	4	x
2.3.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	2	2	-	-	2	x
2.4.	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбном хозяйстве	8	2	2	-	2	x
2.5.	Основные фонды предприятия	8	2	2	-	2	x
2.6.	Расчет амортизации основного фонда	2	-	2	-	2	
2.7.	Оборотные средства	8	2	2	-	4	x
2.8.	Трудовые ресурсы и организация заработной платы в рыбном хозяйстве	8	2	2	-	4	x
2.9.	Затраты и себестоимость рыбной продукции. Основы ценообразования	9	2	2	1	4	x
Раздел 3. Эффективность хозяйствующего субъекта							
3.1.	Экономическая эффективность рыболовецкой деятельности	9	2	2	1	2	x

3.2.	Государственное регулирование деятельности предприятий рыбного хозяйства	6	2	-	-	4	x
3.3.	Основы рыбоводческого бизнеса	4	2	2	-	2	x
3.4.	Индивидуальное предпринимательство плюсы и минусы	5	-	-	1	4	x
3.5.	Подготовка к зачету	6	-	-	-	6	x
	Контроль	зачёт	x	x	x	x	зачёт
	Общая трудоемкость	144	36	36	6	66	x

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике

Основные этапы развития экономической теории. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Максимизация полезности. Потребительский выбор. Закон убывающей полезности.

Рыночное равновесие в микроэкономике

Товар и его свойства. Величина спроса, цена спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Величина предложения, цена предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке.

Факторы производства, виды и формы факторных рынков

Капитал и его виды. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Понятие труда. Особенности труда, как товара. Рынок труда. Земля и ее особенности. Рынок земли. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Кривая производственных возможностей. Равновесие рынка ресурсов

Издержки производства и их виды

Издержки и их классификация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Виды прибыли и их экономическое содержание. Принцип максимизации прибыли.

Экономическая конкуренция и типы строения рынков

Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия и антимонопольное регулирование. Конкуренция в рыбоводческом бизнесе.

Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства

Несовершенство рынка. Причины неравенства и распределение доходов. Показатели благосостояния населения. Государство, его роль и функции. Общественное благо и его особенности

Макроэкономическая среда бизнеса

Система национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность макроэкономического равновесия. Инфляция. Безработица. Экономический цикл. Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Потребление и сбережение (накопление). Инвестиции и их источники формирования. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.

Финансовое обеспечение бизнеса

Кредитно-денежная и налоговая системы. Государственный бюджет. Международные

экономические отношения. Международная экономическая интеграция. Международное движение капитала. Внешняя торговля и торговая политика.

Раздел 2. Ресурсы рыбоводческого предприятия и их использование **Современное состояние рыбоводства**

Структура рыбоводства в Российской Федерации. Стадии рыбоводства. Эффективное функционирование рыбоводства. Показатели экономической эффективности рыбоводства. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности. Современное состояние рыбоводства в России. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в рыбоводстве.

Материально-технические ресурсы рыбохозяйственного комплекса

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Понятие, состав и роль материальных ресурсов рыбной промышленности. Энергетические ресурсы, средства механизации и транспортные средства. Планирование потребностей предприятия в материально – технических ресурсах. Эффективность их использования. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация

Основные организационно-правовые формы организации предприятий. Понятие и сущность общей и производственной структуры предприятия. Основные принципы организации производственных процессов. Функциональные подразделения предприятия. Типы и методы организации основного производства. Производственная структура предприятия. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбном хозяйстве. Организационные структуры управления предприятием.

Основные фонды предприятия

Основные фонды: понятие, значение, классификация и стоимостная оценка. Амортизация основных фондов и методы ее начисления. Показатели использования основных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия

Оборотные средства

Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала. Сущность оборотного капитала предприятия. Показатели использования оборотных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия.

Трудовые ресурсы и организация заработной платы в рыбном хозяйстве

Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных категорий работников. Производительность труда. Выработка продукции на единицу затрат труда и трудоемкость единицы продукции. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда и материальное стимулирование работников. Нормирование труда. Хронометраж. Норма времени и ее расчет. Понятие производительности труда и ее определение. Выработка в рыбном хозяйстве. Факторы и пути повышения производительности труда в рыбоводческой деятельности.

Затраты и себестоимость рыбной продукции. Основы ценообразования

Издержки и их виды. Управление затратами и их расчет. Себестоимость продукции рыбоводческих предприятий. Экономическое содержание категории «себестоимость продукции». Методы калькуляции себестоимости продукции рыбоводческих предприятий. Способы (системы) отнесения затрат на продукт. Факторы, влияющие на себестоимость продукции

Раздел 3. Эффективность хозяйствующего субъекта

Экономическая эффективность рыбоводческой деятельности

Понятие дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности. Эффективность производства как

экономическая категория. Виды и показатели оценки эффективности производства. Понятие и значение прибыли предприятия. Понятие рентабельности. Пути повышения эффективности производства

Государственное регулирование деятельности предприятий рыбного хозяйства

Особенности государственного регулирования развития рыбного хозяйства в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны, политика импортозамещения, государственная программа поддержки и развития рыбного хозяйства.

Основы рыбоводческого бизнеса

Правовые основы бизнеса. Индивидуальное предпринимательство, плюсы и минусы. Концепция рыбоводческого бизнеса. Выгоды и риски. Сбыт продукции и дополнительные источники дохода. Подбор персонала. Продвижение продукции на рынке. Смета проекта и планируемый доход. Разработка бизнес-плана рыбоводческого хозяйства.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике.	2
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике	2
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков.	2
4.	Издержки производства и их виды.	2
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков.	2
6.	Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства.	2
7.	Макроэкономическая среда бизнеса	2
8.	Финансовое обеспечение бизнеса	
9.	Материально-технические ресурсы рыбохозяйственного комплекса	2
10.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	2
11.	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбном хозяйстве	2
12.	Основные фонды предприятия	2
13.	Оборотные средства	2
14.	Трудовые ресурсы и организация заработной платы в рыбном хозяйстве	2
15.	Затраты и себестоимость рыбной продукции. Основы ценообразования	2
16.	Экономическая эффективность рыбоводческой деятельности	2
17.	Государственное регулирование деятельности предприятий рыбного хозяйства	2
18.	Основы рыбоводческого бизнеса	2
	Итого	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ пп	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Блага и их экономическое распределение в обществе. Полезность блага и теория потребительского поведения	2

2.	Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия.	2
3.	Ценообразование на рынках факторов производства.	2
4.	Виды издержек, определение оптимальных условий производства.	2
5.	Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2
6.	Расчет показателей дифференциации доходов.	2
7.	Макроэкономические показатели и их расчет.	2
8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
9.	Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	2
10.	Материально-технические ресурсы рыбохозяйственного комплекса	2
11.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	2
12.	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2
13.	Расчет амортизации	2
14.	Экономическая эффективность оборотных средств	2
15.	Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда	2
16.	Расчет себестоимости рыбной продукции. Основы ценообразования	2
17.	Экономическая эффективность рыбоводческой деятельности	2
18.	Основы бизнеса в рыбоводстве	2
	Итого	36

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям (устному опросу, решению задач, тестированию)	36
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10
Подготовка к коллоквиуму	14
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	66

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Основные этапы развития экономической теории. Моделирование поведения потребителя	4
2.	Типы рыночных структур. Рынок ресурсов	2
3.	Рынок производственных ресурсов и факторные доходы	2
4.	Издержки производства и доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях	2
5.	Виды конкуренции. Монополия. Олигополия	2
6.	Показатели дифференциации дохода. Основные направления экономической деятельности государства	2
7.	Макроэкономическое окружение рыбоводческих предприятий	2
8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
9.	Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	2
10.	Современное состояние рыбоводства	4
11.	Материально-технические ресурсы рыбохозяйственного комплекса	4
12.	Предприятие в рыночной экономике Организационно-правовые формы предприятий	2
13.	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в рыбном хозяйстве	2
14.	Экономическая сущность средств производства	2

15.	Амортизация и ее расчет	2
16.	Состав и структура оборотного капитала и его роль в процессе производства	4
17.	Особенности рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов	4
18.	Значение себестоимости и пути её оптимизации	4
19.	Критерии и показатели экономической эффективности в пресноводном рыбоводстве	2
20.	Государственное регулирование деятельности предприятий рыбного хозяйства	4
21.	Основы рыбоводческого бизнеса	2
22.	Индивидуальное предпринимательство: плюсы и минусы	4
23.	Подготовка к зачету	6
	Итого	66

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е.А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 29 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

5.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
2. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.
3. Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109547>.

4. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>.

Дополнительная литература

5. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355>.
6. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб.: / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко - Москва: Дашков и К, 2017 - 369 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93428> .
7. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.
8. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников [и др.] ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е.А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 29 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

9.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Аудитория 314, оснащенная:

- переносным мультимедийным комплексом (ноутбук, экран, видеопроектор);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Ноутбук Acer PB TE69 - KB
2. Экран на штативе Apollo-T 200 x 200 MW
3. Проектор Acer projector P 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	19
4.1.1. Ответ на практическом занятии	19
4.1.2. Решение задач на практическом занятии	24
4.1.3. Тестирование.....	48
4.1.4. Коллоквиум	52
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	57
4.2.1. Зачет	57

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	Зачет

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности рыболовецких хозяйств – (Б1.О.03, УК-9 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере - (Б1.О.03, УК-9 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, УК-9 - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	Зачет

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Зачет

экономическую эффективность в профессиональной деятельности	задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-6 -3.1)	профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -У.1)	экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1)	е, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, УК-2 -3.1	Обучающийся не знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.03, УК-2 -У.1	Обучающийся не умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений
Б1.О.03, УК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений

ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03 УК-9 -3.1	Обучающийся не знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности рыбоводческих хозяйств	Обучающийся слабо знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности рыбоводческих хозяйств	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности рыбоводческих хозяйств	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности рыбоводческих хозяйств
Б1.О.03 УК-9 -У.1	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере
Б1.О.03 УК-9 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, ОПК-6 -3.1	Обучающийся не знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности
Б1.О.03, ОПК-6 -У.1	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Б1.О.03,	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся

ОПК-6 -Н.1	владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	небольшими затруднениями владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	свободно владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е.А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 29 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

2. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 «Блага и их экономическое распределение в обществе. Полезность блага и теория потребительского поведения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем различие между объектом и предметом экономической теории? Каков предмет современной экономической теории? 2. При перечислении методов экономической теории укажите методы, присущие всем наукам. 3. В чем заключается экономический выбор? 4. Что такое производственные возможности и чем они ограничены? 5. В чем заключается моделирование поведения потребителя и чем оно обосновывается? <p>Тема 2 «Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое спрос? Чем характеризуются особенности микроэкономического подхода к спросу? Чем спрос отличается от потребности? 2. Какие факторы определяют спрос? На какие группы можно разделить эти факторы? Чем можно объяснить действие закона спроса? 3. Что такое ценовая эластичность спроса? Какие факторы ее определяют? 4. Какие виды неценовой эластичности спроса могут быть? Следует ли ожидать роста спроса на все товары в случае повышения доходов населения? 5. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению? Чем объясняется действие закона предложения? 6. Чем характеризуется эластичность предложения? Какой может быть эластичность предложения? Как на эластичность предложения влияет фактор времени? 7. Объясните механизм взаимодействия спроса и предложения. <p>Тема 3 «Ценообразование на рынках факторов производства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение производству. 2. Что вы понимаете под фактором производства? 3. Что включает в себя такой фактор производства как капитал? 4. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор? 5. Дайте характеристику предпринимательской деятельности. 6. Как определить цену земли, капитала, труда? <p>Тема 4 «Виды издержек, определение оптимальных условий производства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как образуются производственные фонды предприятия? Что входит в их состав? 2. Как возникают фонды обращения? Что их отличает от производственных фондов в целом и от оборотных фондов в частности? 3. Как формируются издержки предприятия? 4. Что собой представляют издержки производства и издержки обращения? Почему микроэкономика все эти издержки рассматривает как издержки производства предприятия? 5. Что такое полные издержки? Обоснуйте необходимость их учета. По какому признаку они делятся на внешние и внутренние? 6. Какие издержки относятся к постоянным, какие к переменным? В чем смысл выделения динамических характеристик издержек? 7. Что такое прибыль? Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли? 8. Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства? <p>Тема 5 «Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое конкуренция? Охарактеризуйте различные виды конкуренции. 2. Чем характеризуется совершенная конкуренция? 3. Чем отличается монополия от совершенной конкуренции? 4. Какие основные цели преследует монополистическое регулирование? 5. В чем отличия монополистической конкуренции от олигополии? 6. Как определить объем производства, который означает максимум прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции? 	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>7. В чем, на ваш взгляд, отличие концентрации производства от концентрации капитала?</p> <p>8. Что такое чистая и дифференцированная олигополия?</p> <p>9. В чем заключается смысл моделей поведения фирм на олигополистическом рынке?</p> <p>10. Что является главным препятствием для проникновения в олигополистическую отрасль?</p> <p>11. Каковы специфические особенности рынка монополистической конкуренции?</p> <p>12. Что, на ваш взгляд, означает дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции?</p> <p>Тема 6 «Расчет показателей дифференциации доходов»</p> <p>1. Раскройте сущность понятия общее равновесие и благосостояние.</p> <p>2. Объясните, почему распределению доходов в рыночной экономике свойственно неравенство?</p> <p>3. Какие количественные измерители используются для измерения степени неравенства?</p> <p>4. С какими основными проблемами сталкивается рыночный механизм?</p> <p>5. Каковы регулирующие механизмы государства в проблеме выравнивания доходов населения?</p> <p>Тема 7 «Макроэкономические показатели и их расчет»</p> <p>1. Какова роль государства в кругообороте доходов и продуктов?</p> <p>2. Какие основные показатели входят в систему национальных счетов?</p> <p>3. Отражает ли показатель ВВП общественное благосостояние?</p> <p>4. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике?</p> <p>5. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство?</p> <p>Тема 8 «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»</p> <p>1. Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация?</p> <p>2. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства?</p> <p>3. Какие виды безработицы Вы знаете?</p> <p>4. Как рассчитать уровень безработицы?</p> <p>5. Что такое естественная безработица?</p> <p>6. Кто является субъектом спроса и предложения на рынке труда совершенной конкуренции и на рынке труда несовершенной конкуренции?</p> <p>Тема 9 «Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика»</p> <p>1. На каких принципах основывается построение государственного бюджета?</p> <p>2. Что такое «налог»? Каковы основные принципы налогообложения?</p> <p>3. Что такое «деньги»? Какие основные функции они выполняют?</p> <p>4. Какое место в денежной системе занимает банк? Какие операции он проводит?</p> <p>5. Какими основными инструментами располагает денежно-кредитная политика?</p> <p>6. Чем характеризуется современное мировое хозяйство? С какими глобальными проблемами сталкивается мировое хозяйство?</p> <p>7. В каких формах предстают мирохозяйственные связи?</p> <p>8. Перечислите основные виды внешнеторговой политики.</p> <p>9. Раскройте понятие «валютный курс» и механизм его установления.</p>	
2	<p>Тема 10. «Материально-технические ресурсы рыболовства»</p> <p>1. Какие особенности материальных ресурсов в рыболовческой деятельности необходимо учитывать в целях их эффективного использования?</p> <p>2. Каким общим важным свойством обладают все экономические ресурсы или факторы производства?</p> <p>3. В чем заключается экономическая сущность материально–производственных ресурсов?</p> <p>4. Какие показатели используют для определения уровня механизации отдельных производственных процессов, производства конкретной</p>	ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности

<p>продукции или отрасли?</p> <p>5. За счет чего осуществляется формирование материально-технических ресурсов?</p> <p>Тема 11 «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое специализация производства? 2. Какие подходы используются при решении вопроса о размещении производства? 3. Что такое спецификация и диверсификация производства? 4. Раскройте суть кооперирования производства, с помощью каких показателей может оценить степень кооперирования предприятия? 5. Что такое концентрация производства? 6. В чем заключается комбинирование производства? <p>Тема 11 «Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что в условиях рыночной экономики определяет количественное и качественное состояние основных фондов? 2. На какие группы в соответствии с типовой классификацией подразделяют основные производственные фонды? 3. Какие пути улучшения использования основных фондов можно предложить предприятию? 4. Что такое основные средства и как их классифицируют? 5. Какие показатели применяют для анализа движения и изменения основных средств? 6. Какие показатели относятся к обобщающим показателям эффективности основных средств? <p>Тема 13 «Расчет амортизации основного фонда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели относятся к обобщающим показателям эффективности основных средств? 2. Какие методы расчета амортизации существуют? 3. Как рассчитать амортизацию линейным методом? 4. В чем заключается ускоренный метод амортизации? 5. В чем состоит особенность метода амортизации по числу лет срока полезного использования и его преимуществ? <p>Тема 14 «Экономическая эффективность оборотных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит основное отличие оборотных фондов от основных? 2. Что происходит при занижении норматива оборотных средств? 3. Что такое оборачиваемость и ее положительные и отрицательные стороны для отражения эффективности производства? 4. Из каких групп состоят оборотные средства ? 5. Что такое собственные и заемные оборотные средства? 6. Какие показатели экономической эффективности использования оборотных средств Вы знаете? 7. Какие существуют пути повышения эффективности использования оборотных средств? <p>Тема 15 «Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое явочная численность персонала? 2. Какие два варианта расчета применяют для определения численности работников? 3. Какими показателями характеризуется интенсивность оборота кадров? 4. Каким показателем измеряют продуктивность труда? 5. Какие основные показатели производительности труда используются в рыболовецкой деятельности? 6. Что характеризуют косвенные показатели производительности труда? 7. Каков уровень производительности труда в современном рыболовстве? 8. Какое важное условие роста экономической эффективности производства пресноводной рыбы? 9. Назовите основные факторы роста производительности труда в рыболовецкой отрасли. <p>Тема 18 «Основы бизнеса в рыболовстве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренентоспособность предприятий рыбного хозяйства. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>2. Каковы особенности развития рынка рыбной отрасли.</p> <p>3. Что характеризует импортозамещение и его направления в рыбном хозяйстве?</p> <p>4. Что можно отнести к основным рискам невыполнения целей стратегии?</p> <p>5. В чем сущность маркетингового способа обеспечения роста спроса на рыбу и рыбную продукцию?</p> <p>6. Каковы основы бизнес-планирования пресноводного рыбоводства?</p> <p>7. Планирование потребности в кормах и их стоимости на рыбоводных предприятиях</p> <p>8. Планирование потребности в удобрениях, известковании и их стоимости при выращивании карпа</p> <p>Для чего составляются технологические карты в прудовом рыбоводстве?</p>	
3	<p>Тема 16 «Расчет себестоимости рыбной продукции. Основы ценообразования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое прибыль? 2. Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли? 3. Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства? 4. Как определить стоимость товарной продукции? 5. Чем товарная продукция отличается от валовой и как их рассчитать? 6. Что представляют собой издержки производства и реализации продукции? 7. Сколько элементов расходов Вы знаете? 8. Для чего используется группировка расходов по экономическим элементам? 9. Для чего используется группировка расходов по статьям? 10. Какие расходы относятся к основным? 11. Как основные расходы относятся на себестоимость продукции? 12. Какие расходы относятся к накладным? 13. Какую роль в ценообразовании играет фактор издержек? 14. Как накладные расходы относятся на себестоимость продукции? 15. Что является основной продукцией в пресноводном рыбоводстве? 16. Почему снижается себестоимость продукции при внедрении механизации и автоматизации? 17. Принципы ценообразования в рыбоводстве. 18. Какие социально-экономические факторы можно использовать для снижения себестоимости продукции? <p>Тема 17 «Экономическая эффективность рыбоводческой деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под категорией «прудовый фонд»? 2. Что понимают под рыбопродуктивностью прудов? 3. Что понимают под категорией «валовой доход»? 4. Назовите лучшие подстилающие грунты ложа пруда. 5. Назовите лучшие почвы для всех категорий прудов. 6. Назовите показатели, характеризующие оснащенность и эффективность использования прудового фонда. 7. В чем заключается сущность экономической эффективности рыбоводства? 8. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»? 9. Какие различают виды экономической эффективности в рыбоводстве? 10. Какие показатели используют для выражения экономической эффективности? 11. Какими факторами определяется экономическая эффективность рыбоводства? 12. За счет чего достигается экономическая эффективность рыбоводства? 13. Каково значение прибыли для предприятий? 14. Какие Вы знаете виды прибыли? 15. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? 16. Что такое рентабельность? 17. Как рассчитывается окупаемость издержек? 18. Как рассчитывается рентабельность продаж? 19. Какие Вы знаете пути повышения экономической эффективности производства в рыбоводческом хозяйстве? 	<p>ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

	20. Какой основной фактор, влияющий на объемы производства пресноводной рыбы?	
--	-------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Критерии оценивания ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и рыбоводческих предприятий в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - показывает умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Решение задач на практическом занятии

Решение задач на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции																																																																																														
1	<p>Тема 1. «Блага и их экономическое распределение в обществе. Полезность блага и теория потребительского поведения»</p> <p>Задача 1. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 тыс. руб. Цена товара А равна 1 тыс. руб., а цена товара В – 0,5 тыс. руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии? А) 8А и 1В; б) 7А и 1В; в) 6А и 6В; г) 5А и 6В; д) 4А и 4В.</p> <p>Задача 2. Цена товара Х составляет 1,5 руб. Цена товара У составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров Х и У, тогда как он должен оценить предельную полезность товара Х?</p> <p>Задача 3. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и три стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко?</p> <p>Задача 4. Функция полезности для некоторого потребителя $U = 4xy$, а доход, выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (х) и 3 – второго блага (у). Чему в этом случае равны цены первого и второго благ?</p> <p>Задача 5. Предположим, что потребитель имеет доход в 30 тыс.руб. Цена товара А – 5 тыс.руб.. Цена товара В – 4 тыс. руб.. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии? а) 5А и 3В; б) 4А и 3В; в) 3А и 4В; г) 2А и 5В; д) 2А и 6В.</p> <p>Задача 6. В таблице 1 показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет различный уровень полезности.</p> <p>Таблица 1 – Наборы безразличия двух товаров</p> <table border="1" data-bbox="284 1070 1310 1391"> <thead> <tr> <th colspan="2">Набор I</th> <th colspan="2">Набор II</th> <th colspan="2">Набор III</th> </tr> <tr> <th>H</th> <th>F</th> <th>H</th> <th>F</th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>42</td> <td>8</td> <td>□2</td> <td>13</td> <td>□6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>45</td> <td>10</td> <td>4□</td> <td>15</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>47</td> <td>13</td> <td>50</td> <td>1□</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>46</td> <td>□□</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>40</td> <td>18</td> <td>48</td> <td>20</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>35</td> <td>23</td> <td>3□</td> <td>25</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>30</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>□1</td> <td>23</td> <td>36</td> <td>28</td> <td>□7</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Начертить три кривые безразличия. б) Какая из них отразит наиболее высокий уровень полезности. в) Какая из них отразит самый низкий уровень полезности.</p> <p>Задача 7. Потребитель покупает рыбу сырок и карп. Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления различного количества одной и другой рыбы. Цена сырка за 1 кг - 150 руб., а цена 1 кг карпа - 180 руб. Предположим, что обычно Потребитель покупает 5 кг сырка и 2 кг карпа</p> <p>а) Сколько денег тратит потребитель на покупку этого количества рыбы? б) Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров? в) Рассчитайте предельную полезность, которую получает от потребления сырка и карпа? г) Изобразите на рисунке кривую предельной полезности сырка.</p> <p>Таблица 2 – данные для задачи 7</p> <table border="1" data-bbox="284 1787 1310 2069"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество</th> <th colspan="2">карп</th> <th colspan="2">сырок</th> </tr> <tr> <th>Полезность, ютили</th> <th>Предельная полезность, ютили</th> <th>Полезность, ютили</th> <th>Предельная полезность, ютили</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>80</td> <td>х</td> <td>50</td> <td>х</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>120</td> <td></td> <td>57</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td></td> <td>62</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>53</td> <td></td> <td>69</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>47</td> <td></td> <td>78</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Набор I		Набор II		Набор III		H	F	H	F	H	F	4	42	8	□2	13	□6	6	45	10	4□	15	50	8	47	13	50	1□	53	14	45	15	46	□□	51	16	40	18	48	20	49	20	35	23	3□	25	45	25	30	28	35	30	40	□1	23	36	28	□7	38	Количество	карп		сырок		Полезность, ютили	Предельная полезность, ютили	Полезность, ютили	Предельная полезность, ютили	1	80	х	50	х	2	120		57		3	60		62		4	53		69		5	47		78		ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Набор I		Набор II		Набор III																																																																																												
H	F	H	F	H	F																																																																																											
4	42	8	□2	13	□6																																																																																											
6	45	10	4□	15	50																																																																																											
8	47	13	50	1□	53																																																																																											
14	45	15	46	□□	51																																																																																											
16	40	18	48	20	49																																																																																											
20	35	23	3□	25	45																																																																																											
25	30	28	35	30	40																																																																																											
□1	23	36	28	□7	38																																																																																											
Количество	карп		сырок																																																																																													
	Полезность, ютили	Предельная полезность, ютили	Полезность, ютили	Предельная полезность, ютили																																																																																												
1	80	х	50	х																																																																																												
2	120		57																																																																																													
3	60		62																																																																																													
4	53		69																																																																																													
5	47		78																																																																																													

6	38			75		
7	35			72		
8	29			68		
9	23			53		
10	15			45		

Задача 8. Потребитель тратит 75 рублей в день на товары А и В. Предельная полезность товара А равна $60-5x$, где x - количество товара А в штуках. Предельная полезность товара В равна $45-10y$, где y - количество товара В в штуках. Цена одной единицы товара А - 10 руб., а товара В - 5 рублей.

Какое количество товара А и В купит рациональный потребитель?

Задача 9. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Таблица 3 – Данные для задачи 11

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
□		2□	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		□4	
5		6	45			3

Задача 10. Цена на товар А равна 10 руб. Цена товара В равна 5 руб. Чему равна предельная полезность товара В, если потребитель оценивает предельную полезность товара А в 100 ютилей?

Задача 11. Обучающийся ежемесячно получает стипендию равную 900 руб. Завтрак в столовой ему обходится в 30 руб, а обед в 60 руб. Как сместится бюджетная линия при росте цен на завтраки до 36 руб. и росте цен на обеды на 50%. Составьте уравнения обеих бюджетных линий.

Тема 2. «Спрос и предложение. Определение рыночного равновесия»

Задача 1. Построить график рыночного равновесия на товар в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $QD = 900 - P$.

2. Функция предложения: $QS = 100 + 3P$.

Задача 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.

Функция спроса: $QD = 50 - 2P$.

Функция предложения: $QS = 5 + P$.

Задача 3. При повышении цены на товар с 30 руб. до 35 руб. в магазине объем спроса на него сократился с 100 кг до 98 кг. Определите тип эластичности спроса на товар, изменение общей выручки продавца.

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 65 руб. до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 кг до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на товар с 500 руб. до 1000 руб. за 1 единицу в магазине объем спроса на них сократился с 80 шт до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При повышении цены на товар с 25 руб. до 35 руб. за 1 уп. в магазине объем предложения на него увеличился с 100 шт до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. При понижении цены на товар с 500 руб. до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 шт до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 8. Цена товара Х выросла со 100 руб. до 200 руб., в результате спрос на товар У повысился с 2000 шт до 2500 шт. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары Х и У взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 9. При увеличении цены одного товара со 100 руб. до 120 руб., объем продаж другого товара вырос с 500 ед. до 1000 ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли товары Х и У взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 10. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид $Q_D = 70 - 0,4P$, $Q_S = - 50 + 2P$. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 60 руб.; б) 40 руб.

Задача 11. В таблице 7 представлены данные о спросе на яйцо в течение года.

Таблица 1 - Данные о спросе на яйцо

Ценовая эластичность \square	Объем спроса (шт.)	Цена за 1 десяток (\square руб.)	Выручка (руб.)
X	0	\square 0	
	10	18	
	20	16	
	30	14	
	40	12	
	50	10	
	60	8	
	70	6	
	80	4	
	90	2 \square	
	10 \square	0	

а) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса и занесите их в таблицу.

б) Почему принято учитывать лишь абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности спроса?

в) Установите при каких значениях цены, приведенных в таблице, имеет место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный.

г) Определите сумму выручки за яйцо при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

д) Как влияет изменение цены на яйцо на величину выручки при эластичном спросе?

Задача 12. Спрос и предложение на некоторый товар записываются уравнениями:

$$Q_d = 700 - 250P \quad Q_S = 100 + 50P, \text{ где } Q - \text{ количество данного товара, } P - \text{ его цена.}$$

Предположим, что государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единиц. Определите графически, что потеряют при этом покупатели, а что продавцы данного товара.

Задача 13. В таблице 8 представлен объем спроса на молоко.

Таблица 2– Объем спроса на молоко

Цена за 1 л, руб.	Объем спроса, л	Расходы (выручка) тыс. ден. ед.	$K \square$ коэффициенты ценовой эластичности спроса
21,0	1 \square		
20,0	20		
19,0	3 \square		
18,0	40		
16,0	50		
14,0	60		
12,0	70		

а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество литров молока - на горизонтальной.

б) Предположим, что цена 1 л молока равняется 18,0 руб. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30%. Будет ли ответ иным, если на 30% сократится любая другая цена?

в) Определите расходы на молоко при каждом их значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

г) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные занесите в таблицу.

Задача 14. В результате повышения цены товара с 20 рублей до 38 рублей объем спроса сократился с 2,5 млн. шт. в год до 2,0 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 15. С повышением заработной платы потребителей с 18 тыс. руб. до 25 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 16. В результате повышения цены товара с 30 рублей до 40 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,5 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 17. С повышением заработной платы потребителей с 20 тыс. руб. до 30 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 10%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 18. В результате повышения цены товара с 350 рублей до 450 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,8 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Тема 3. «Ценообразование на рынках факторов производства»

Задача 1. Рыбовод А может получить на арендованном пруду либо 40 т карпа, либо 100 т сырка. Для Рыбовода В альтернативной стоимостью разведения одной тонны сырка будет производство 0,25 т карпа при максимальном производстве сырка, равном 120 т. Два рыбовода – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 120 т сырка является производство 40 т карпа?

в) Верно ли, нельзя произвести 60 т сырка и 55 т карпа?

г) Верно ли, что при производстве 170 т сырка альтернативной стоимостью увеличения производства сырка на 2 т является отказ от 0,8 т карпа?

Задача 4. Рыбовод А может получить на арендованном пруду либо 40 т карпа, либо 100 т сырка. Для Рыбовода В альтернативной стоимостью разведения одной тонны сырка будет производство 0,25 т карпа при максимальном производстве сырка, равном 120 т. Два рыбовода – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что для увеличения производства карпа с 20 т на 55 т нужно пожертвовать снижением производства сырка на 110 т.

Задача 5. На одном пруду рыбовод может произвести 50 т сырка или 10 т карпа, а на другом альтернативная стоимость производство 2 т карпа равна 5 т сырка при максимальном производстве сырка, равном 100 т. Построить кривую производственных возможностей рыбовода.

Задача 6. Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных таблицы 1.

Таблица 1 – Данные для построения кривой производственных возможностей

Варианты	Товар А	Товар В
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

Задача 7. У рыбовода 5 работников. Они занимаются обслуживанием либо садков либо запруд. В день каждый обслуживает либо 20 садков, либо 10 запруд.

1. Начертите кривую производств возможностей экономики этого рыбоводческого хозяйства.

2. Найдите точки на графике и определите эффективный и неэффективный варианты производства для кривой по заданию №1.

а) 2 садков и 20 запруд; б) 40 садков и 30 запруд; в) 140 садков и 70 запруд.

Задача 8. Используйте условия задачи 7. Предположим, что рыбовод оборудовал садки механическим уборщиком, с помощью которого каждый из пяти его работающих стал обслуживать 25 садков. Покажите на графике, как сдвинется кривая производственных возможностей экономики этого рыбоводческого хозяйства.

Задача 9. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: земля и труд. В каких (из перечисленных в табл. 2) случаях достигается минимизация издержек?

Таблица 2 - Данные для решения задачи 9

	Предельный продукт земли MP_Z	Цена земли P_Z	Предельный продукт труда MP_L	Цена труда P_L
а	20	5	24	6
б	25	5	21	7
в	36	7	35	8
г	40	10	44	11

Задача 10. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: труд и капитал. В каких (из перечисленных в табл. 3) случаях достигается максимизация прибыли?

Таблица 3 - Данные для решения задачи 10

	Предельный продукт труда в денежном выражении MRP_L	Цена труда P_L	Предельный продукт капитала в денежном выражении MRP_C	Цена капитала P_C
а	8	4	8	4
б	10	12	14	9
в	6	6	12	12
г	2□	26	16	19

Тема 4. «Виды издержек. Определение оптимального объема производства»

Задача 1. В таблице 9 представлена информация об издержках и уровне продаж предприятия. Рассчитайте предельные издержки, общий и предельный доход, если известны цены.

В тетрадь для практических занятий перенесите таблицу 9. Рассчитайте недостающие показатели и внесите данные в таблицу. Определите, при каких значениях цены P и объема продаж Q фирма получит максимальную прибыль.

Таблица 1 - Издержки и уровень продаж предприятия

Объем продаж Q , ед.	Цена за единицу P , руб.	Общие издержки TC , руб.	Предельные издержки MC , руб.	Общий доход TR , руб.	Предельный доход MR , руб.	Условие равновесия фирмы (соотношение MC и MR)
0	10	5				
1	9	15				
2	8	23				
3	7	29				
4	6	32□□				
5	5,2	34,5				
6	4,5	37,5				

Задача 2. Компания производит и продает один товар, переменные издержки на единицу которого составляют 80 тыс. рублей. Товар продается по цене 100 тыс. руб. за 1 шт. Постоянные издержки фирмы составляют 200 млн. руб. Какое количество товара должна продать фирма, чтобы получить 20 млн. рублей прибыли?

Задача 3. Используя данные таблицы 12, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 ден. ед.

Таблица 2 - Данные для решения задачи 3

Q	0	1	2	3	□	5	□	7	□	9	10	1□
TC	50	65	75	84	92	1□2	114	128	148	172	202	□52

Задача 4. Рыбоводческое предприятие при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду пруда в размере 25 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задача 5. В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных,

валовых) и предельных издержек

Таблица 3 – Данные для решения задачи 5

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	□30	290	360	460

Задача 6. Владелец небольшого рыбоводческого хозяйства ежегодно платит 3 тыс. ден. ед. аренды, 20 тыс. ден. ед. заработной платы, 100 тыс. ден. ед. за семена, 10 тыс. ден. ед. за электроэнергию. Стоимость используемых им машин составляет 200 тыс. ден. ед., срок их службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. ден. ед. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

Задача 7. Рыбоводческое предприятие за год произвело и реализовало 100 000 штук мальков по цене 100 ден. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества мальков составили: на корм и работу оборудования – 1 500 000 ден. ед., на электроэнергию – 200 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 ден. ед., заработная плата составила: административных работников 600 000 ден. ед., основных рабочих – 800 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 ден. ед., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Предприятие платит 300 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск Предприятие оценивает в 700 000 ден. ед. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Задача 8. Рыбоводческое предприятие за год произвела и реализовала 20000 штук мальков по цене 50 ден. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 ден. ед., на электроэнергию – 35 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 100 000 ден. ед. Зарплата составила: административных работников 60 000 ден. ед., основных рабочих 80 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. ден. ед., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. предприятие платит 30 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск предприятие оценивает в 50 000 ден. ед. Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;
- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 9. В краткосрочном периоде предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед.

Определить общие издержки.

Задача 10. Функция общих затрат предприятия имеет вид $ТС = 90Q - 2Q^2$. Определить величину предельных затрат фирмы при $Q = 11$ единиц.

Задача 11. Общие затраты при объеме выпуска 5 ед. равны 250 ден. ед., а при 6 ед. – 280 ден. ед. Определите средние и предельные затраты 6 ед. выпуска

Задача 12. $AC(5) = 50$, $MC(6) = 8$. Определите, чему равны средние издержки при объеме выпуска 6 штук

Тема 5. «Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»

Задача 1. Используя данные таблицы 1, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 руб..

Таблица 1 - Данные для решения задачи 1

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1□
ТС	50	65	75	84	92	102	1□4	128	148	172	202	252

Задача 2. Имеются следующие данные предприятия, достигшей максимума прибыли в условиях совершенной конкуренции. Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу.

Таблица 2 – Данные и требуемые показатели предприятия

P_Q	Q	TR	ТС	TFC	TVC	AVC	ATC	MC
4	□			3 00	5400		5	

Задача 3. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 3 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	10	18	25	30	38	46	55	66

Задача 4. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 4- Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	20	30	44	50	57	60	74	85

Задача 5. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 5 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	15	43	54	60	70	85	94	105

Задача 6. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 6 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	12	21	36	42	55	62	76	93

Задача 7. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 7 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	100	110	124	135	157	175	184	195

Задача 8. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 8 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	10	117	124	130	137	145	154	165

Задача 9. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. у. е., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. у. е. Определите общую прибыль фирмы.

Задача 10. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 10Q + 2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 \$. Определите, какую прибыль получит фирма?

Тема 6. «Расчет показателей дифференциации доходов»

Задача 1. На основании следующих данных постройте кривую Лоренца.

Таблица 1 - Данные для решения задачи

Группы семей, по 20 %	низшая	вторая	третья	четвертая	высшая
Доходы, %	2	8	10	15	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Задача 2. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 20000, В – 30000, С – 50000, D – 70000, E – 80000.

Решение:

Сначала определим доли доходов пяти групп населения в общем доходе страны (таблица 10).

Таблица 2 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группа населения, сумма дохода	Процент дохода	Суммарный процент дохода	Процент населения
А – 20000	8		20

B – 30000	12	20	20
C – 50000	20	40	20
D – 70000	28	68	20
E – 80000	32	100	20
Сумма доходов всех пяти групп населения: 25 000			

Задача 3. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблице 11).

Таблица 3 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	7	11	8	9	10	15	15	20

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 4. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблице 11).

Таблица 4 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 5. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблице 11).

Таблица 5 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	6	8	8	10	16	10	11	14	4

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 6. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблице 11).

Таблица 6 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	5	6	10	12	6	8	12	10	16	15

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 7. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблице 11).

Таблица 7 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	10	4	6	6	10	8	11	13	15	17

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 8. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах

населения в 2017 году составила (таблице 11).

Таблица 8 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	8	6	9	10	12	14	16	10	10	5

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Тема 7. «Макроэкономические показатели и их расчет»

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте:

- 1) Объем ВВП по потоку доходов,
- 2) Объем ВВП по потоку расходов,
- 3) Объем ЧНП,
- 4) Объем НДС.

Таблица 13 - Данные для решения задачи

№	Счет	Млрд. руб.
1	Неразмещенные прибыли корпораций	10
2	Чистый экспорт	20
3	Дивиденды	105
4	Налоги на прибыль корпораций	150
5	Государственные закупки товаров и услуг	1000
6	Доходы от индивидуальных вложений	340
7	Процент	40
8	Арендная плата	65
9	Валовые частные внутренние инвестиции	650
10	Заработная плата наемных работников	3000
11	Косвенные налоги на бизнес	400
12	Объем потребительского капитала	500
13	Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены мясо кур, субпродукты в количестве 100, 75, яйцо 50 тыс. шт. соответственно, и проданы по цене 140, и 90 руб. за кг., яйцо 50 руб. десяток. В прошлом году цены были: 130, 80, руб. за кг и 40 руб. за 1 десяток соответственно.

Задача 3. В прошлом году номинальный ВВП составил 400 млрд. руб. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП вырос на 10%. Определите номинальный ВВП в нынешнем году (прошлый год – базовый).

Задача 4. В экономике ВВП составляет 4800 млрд. руб., потребительские расходы равны 2900 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 1200 млрд. руб., стоимость потребленного основного капитала равна 350 млрд. руб. Определите величину чистых инвестиций в экономике.

Задача 5. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. руб., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. руб., на оплату услуг 30 млрд. руб., на приобретение жилья 120 млрд. руб., на покупку ценных бумаг 10 млрд. руб. Рассчитайте величину потребительских расходов в экономике.

Задача 6. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Задача 7. В стране нет налогов. Какие из следующих показателей равны между собой: национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход, чистый внутренний продукт?

Задача 8. Известно, что часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300 млрд. руб. Найдите ВВП.

Задача 9. Косвенные налоги на бизнес составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найдите относительное изменение ВВП.

Задача 10. В стране X производятся всего два вида товара: мясо и яйцо. Объемы производства и цены товаров представлены в таблице. Определите дефлятор ВВП во 2-ом году, если 1-й год – базисный.

Год	Объем производ-	Объем пр-ва	Цена мяса, тыс.	Цена яйца, тыс.
-----	-----------------	-------------	-----------------	-----------------

	ства мяса, тыс. т	яйца, тыс. шт.	руб. за 1 т	руб. за 1 тыс. шт.
1-й	500	250	120□	6
2-й	450	300	160	7

Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»

Задача 1. Численность населения составляет 150 млн. чел., в том числе дети до 16 лет - 22 млн. чел., лица, находящиеся в длительной изоляции 5 млн. чел., пенсионеры 20 млн. чел., безработные 10 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 2. Имеются следующие данные: численность занятых 100 млн. чел. численность безработных 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы

б) месяц спустя 2 млн. чел. имевших работу были уволены. 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы. Определите новый уровень безработицы.

Задача 3. Для сопоставления стоимости товаров принят условный набор из 25 продуктов питания, исходя из минимальных норм потребления для мужчины в трудоспособном возрасте. В сентябре 2004 г. стоимость одного набора в России составила 2625 руб. по сравнению с 936 руб в 2000 г. Можно ли на основании этих показателей оценить темп инфляции? Если «да», то как? Если «нет», то почему?

Задача 4. Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

Задача 5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 6. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 7. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Задача 8. Превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем составило 3%. Чему равно отставание фактического объема ВВП от потенциального объема ВВП (в процен-тах), если коэффициент Оукена равен 2,5?

Задача 9. Студент имеет 10000 рублей и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 10800 рублей. Инфляция составляет 12% в год. Какова номинальная процентная ставка? Что бы Вы посоветовали студенту?

Задача 10. Рост цен за два месяца в некоторой стране составил 69%. Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно.

Тема 9. «Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика»

Задача 1. Определите: по данным таблицы.

а) Скорость обращения денег за указанные годы на основе M_1 и M_2 .

б) В каком из этих случаев скорость обращения денег более стабильна? В млрд. руб.

год	M_1	M_2	номинальный ВВП	год	M_1	M_2	номинальный ВВП
1	187,4	350,0	816,4	4	270,5	571,4	1359,3
2	209,□	392,5	963,9	5	295,2	664,7	1598,4
3	234,0	471,9	□102,7	6	338,5	809□5	1990,5

	<p>Задача 2. В данный момент обыкновенная акция имеет курсовую стоимость 20 тыс. руб., ожидаемый дивидент – 10 тыс. руб. Ставка банковского процента составляет 50% годовых. Какой из объектов вложения можно порекомендовать инвестору, ориентирующему на краткосрочное безопасное вложение средств: покупку акций или хранение денег в банке?</p> <p>Задача 3. Используя данные таблицы: А) постройте график спроса на деньги, Б) объясните, почему кривая общего спроса на деньги никогда не пересекает ось ординат, В) объясните, почему при высокой процентной ставке кривая спроса на деньги почти вертикальна.</p> <p>Таблица 14 - Данные для решения задачи</p> <table border="1" data-bbox="288 577 1305 645"> <tr> <td>Денжная масса в обращении</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Процентная ставка</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Задача 4. Избыточные резервы банка равны 3000 ден. ед., а общая сумма текущих вкладов – 30000 ден. ед. Норма обязательных ре-зервов составляет 20%. Определите фактические резервы банка.</p> <p>Задача 5. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.</p> <p>Задача 6. Объем депозитных вкладов в банковской системе увеличился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования сократил-ся в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.</p> <p>Задача 7. Суммарные резервы банковской системы 2000 млн. руб., чековые вклады 15000 млн. руб. Резервная норма равна 10%. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?</p> <p>Задача 8. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?</p> <p>Задача 9. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обяза-тельных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.</p> <p>Задача 10. Максимальное количество денег, которое может «создать» банковская система при денежном мультипликаторе, равном 4, 800 млрд. ден. ед. Определите объем обязательных резервов. 50</p> <p>Задача 11. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?</p> <p>Задача 12. В результате изменения нормы резервирования с 10 до 40% общий объем кредитования в системе коммерческих банков сократился в 2 раза. Определите, как при этом изменился объем депозитных вкладов в банковской системе.</p> <p>Задача 13. В экономике предложение денег растет на 4% в год, а выпуск продукции в реальном выражении – на 3% в год. Годовой темп инфляции составляет 2%. Определите изменение скорости обращения денег.</p> <p>Задача 14. В экономике номинальный ВВП вырос на 50%, а уровень цен удвоился. Определите, как изменился реальный ВВП и скорость обращения денег, если объем денежной массы увеличился на 25%.</p>	Денжная масса в обращении	3	5	7	9	11	13	Процентная ставка	1	10	8	6	4	2	
Денжная масса в обращении	3	5	7	9	11	13										
Процентная ставка	1	10	8	6	4	2										
2	<p>Тема 10. «Материально-технические ресурсы рыбохозяйственного комплекса»</p> <p>Задача 1. Оснащенность и эффективность использования прудового фонда Из годового отчета рыбхоза выписывают данные о наличии общей земельной площади в рыбокомбинате, площадь прудов, количество основных средств на конец года, рыбопродуктивность и другие показатели. Провести расчет технической оснащенности прудового фонда, который характеризуется удельным весом стоимости сооружений в общей стоимости основных средств. Провести расчет эффективности использования прудового фонда, который характеризуется общей рыбопродуктивностью (количество произведенной прудовой</p>	ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности														

рыбы разделить на площадь прудов) и выходом рыбной продукции с единицы стоимости сооружений (количество произведенной рыбы разделить на стоимость сооружений)

Провести расчет экономической оценки прудового фонда, который характеризуется количеством валового дохода с 1 га площади пруда.

Задача 2. Таблица 1 - Валовой объем производства рыбы, т

Категория прудов	Выростные пруды		Нагульные пруды
	I порядка	II порядка	
Площадь, га	118	726	
Рыбопродуктивность, ц/га	10,13	13,7	
Объем производства рыбы, т	119,5	994,6	

Определить перспективную площадь нагульных прудов, а также перспективную рыбопродуктивность.

Тема 11. «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства»

Задача 1. Определить коэффициент комбинирования производства, если стоимость комбинированной продукции 320 млн.руб., объем продукция отрасли 800 млн.руб.

Задача 2. Определить коэффициент комбинирования производства, если стоимость комбинированной продукции 480 млн.руб., объем продукция отрасли 720 млн.руб.

Задача 3. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 80 тыс. н/час, изделия Б – 120 тыс. н/час; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б – 0,7; общая трудоемкость – 240 тыс. н/час; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120 %.

Задача 4. Имеются следующие данные: Определить уровень кооперации, если стоимость (цена) покупных полуфабрикатов составляет 63 млн. руб., а общий объем производства продукции 210 млн.руб.

Задача 5. Производство упаковочной тары распылено по многим предприятиям различных отраслей. Поэтому предусмотрено сконцентрировать его в специализированных цехах деревообрабатывающих предприятий и довести годовой объём до 100 млн. шт. условных ящиков. Себестоимость изготовления ящика на предприятиях - потребителях – 90 руб., на специализированных – 60 руб. Средняя стоимость перевозки ящика – 5 руб., удельные капитальные вложения на создание специализированного производства тары – 20 руб.

Определить годовой экономический эффект, срок окупаемости капитальных вложений.

Задача 6. Предприятием с размером выпуска 2 млн. т продукции в год, с затратами на ее производство 180 млн. руб. проведено мероприятие по углублению процесса специализации. В результате себестоимость единицы продукции снизилась на 7 процентов. Одновременно, в связи с изменением состава поставщиков, повысились транспортные расходы на единицу продукции с 2 до 2,3 тыс. руб.

Определить размер годовой экономии от проведенного мероприятия, если выпуск продукции увеличиться на 10 %.

Задача 7. Годовой объем производства продукции предприятия составил 850 млн. руб. при плане 820 млн. руб. Стоимость покупных полуфабрикатов и комплектующих изделий, полученных по кооперированию – 390 млн. руб. вместо 360 млн. руб. по плану.

Определить изменение фактического уровня кооперирования по сравнению с запланированным.

Задача 8. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 92 тыс. н/час, изделия Б – 115 тыс. н/час; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б – 0,7; общая трудоемкость – 250 тыс. н/час; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120 %.

Задача 9. Определить уровень кооперации, если стоимость (цена) покупных полуфабрикатов составляет 70 млн. руб., а общий объем производства продукции – 220

млн. руб.

Задача 10. Объем производства продукции А в базисном году составил 2,85 млрд руб., а в отчетном году – 3,121 млрд руб. Предприятиями специализированной отрасли было выпущено продукции А соответственно на 2,234 и 2,585 млрд руб. при общем объеме производства продукции в отрасли соответственно на 3,05 и 3,24 млрд руб. За рассматриваемый период объем производства подетально специализированных предприятий отрасли изменился с 0,764 до 0,832 млрд руб.

Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение.

Задача 11.

Определить изменение уровня кооперирования производства на предприятии, используя данные таблицы:

Таблица 25 – Показатели деятельности предприятия

Показатель (тыс. руб.)	Базисный год	Отчетный год
Объем выпускаемой продукции	15 830	18 305
Общий объем кооперированных поставок	5 470	5 744
В том числе полученных:		
из данного экономического района	4 263	4 291
от предприятий данной отрасли	2 017	2 133
Стоимость деталей, полученных по кооперированным поставкам	1 591	1 572
Стоимость узлов и агрегатов, полученных по кооперированным поставкам	3 879	4 172

Задача 12. Объем производства продукции А в базисном году составил 3,845 млрд руб., а в отчетном году – 4,027 млрд руб. Предприятиями специализированной отрасли было выпущено продукции А соответственно на 2,549 и 2,651 млрд руб. при общем объеме производства продукции в отрасли соответственно на 4,811 и 4,947 млрд руб. За рассматриваемый период объем производства предметно специализированных предприятий отрасли изменился с 1,142 до 1,023 млрд руб.

Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение.

Задача 13. Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение, используя данные таблицы 26.

Таблица 26 – Показатели деятельности

Показатель (млн. руб.)	Базисный год	Отчетный год
Объем производства продукции В	1457	1529
В том числе предприятиями специализированной отрасли	972	1017
Общий объем производства специализированной отрасли	1683	1791
Объем производства продукции технологически специализированными предприятиями отрасли	731	785

Задача 14. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 80 тыс. нормо-ч., изделия Б– 120 тыс. нормо-ч.; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б– 0,7; общая трудоемкость– 240 тыс. нормо-ч.; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120%.

Тема 12. «Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов»

Задача 1. Определить структуру основных фондов предприятия по данным, представленным в таблице:

Показатель	предыдущий год	текущий год
Основные средства - всего	?	?
в т.ч.		
основные производственные средства	259174	277962
из них: здания	62352	61153

сооружения	26400	24141
машины и оборудование	137039	152973
транспортные средства	16382	16382
инструмент, инвентарь	75	445
прочие	2167	2298
основные непроизводственные средства	16543	17742

Действия произвести в таблице:

Структура основных средств предприятия, %

Показатель	предыдущий год	текущий год
Основные производственные средства		
в т.ч. здания		
сооружения		
машины и оборудование		
транспортные средства		
инструмент, инвентарь		
прочие		
Основные непроизводственные средства		
Основные средства всего	100,0	100,0

Задача 2. Рассчитать показатели движения и изношенности основных производственных фондов рыболовецкого предприятия по следующим данным, приведенным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Основных средств на начало года, тыс. руб.	252301	275717
Основных средств на конец года, тыс. руб.	275717	295704
Поступление основных средств, тыс. руб.	29112	33516
Выбытие основных средств, тыс. руб.	5696	3529
Износ основных средств, тыс. руб.	148840	164745

Расчеты оформить в таблице:

Коэффициенты движения и изношенности основных производственных фондов хозяйства

Показатель	предыдущий год	текущий год	Отклонения, +; -
Коэффициент выбытия основных средств, %			
Коэффициент обновления основных средств, %			
Коэффициент изношенности основных средств, %			
Коэффициент годности основных средств, %			

Сделать выводы

Задача 3. Рассчитать показатели движения и изношенности хозяйства основными производственными фондами по следующим данным, приведенным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Основных средств на начало года, тыс. руб.	252301	275717
Основных средств на конец года, тыс. руб.	275717	295704
Поступление основных средств, тыс. руб.	29112	33516
Выбытие основных средств, тыс. руб.	5696	13529
Износ основных средств, тыс. руб.	148840	164745

Расчеты оформить в таблице:

Коэффициенты движения и изношенности хозяйства основными производственными фондами

Показатель	предыдущий год	текущий год	Отклонения, +; -
Коэффициент выбытия основных средств, %			
Коэффициент обновления основных средств, %			
Коэффициент изношенности основных средств, %			
Коэффициент годности основных средств, %			

Сделать выводы

Задача 4. Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей. Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей. В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей. Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год.

Задача 5. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задача 6. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 7. На начало года стоимость основных производственных фондов рыболовецкого предприятия составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод - 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая - 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

Сделать выводы.

Тема 13. «Расчет амортизации»

Задача 1. Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 2. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии: стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 3. Стоимость приобретения оборудования — 1170 тыс. руб., стоимость доставки — 20 тыс. руб., монтажа — 10 тыс. руб. Срок службы оборудования — 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;

- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 10 млн руб., средняя норма годовых амортизационных отчислений - 7%. Через 8 лет стоимость аналогичного предприятия снизилась на 10% при росте производительности на 25%. Определите через 8 лет эксплуатации:

- остаточную стоимость основных производственных фондов;
- восстановительную стоимость;
- коэффициент физического износа;
- коэффициенты морального износа.

Задача 5. Стоимость автомобиля — 400 тыс. руб., нормативный срок использования: пробег — 200 тыс. км или в течение 5 лет.

Определите амортизационные отчисления:

- способом списания стоимости пропорционально пробегу, если пробег за год составил 30 тыс. км;
- способом списания стоимости по сумме чисел лет срока использования.

Задача 6. Стоимость приобретения оборудования — 1550 тыс. руб., доставки — 50 тыс. руб., монтажа — 200 тыс. руб. Срок службы оборудования — 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет. Балансовая стоимость пассивной части основных производственных фондов составляет 1200 тыс. руб. Определите:

- 1) норму и годовую сумму амортизации оборудования;
- 2) остаточную стоимость оборудования;
- 3) коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- 4) долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

Задача 7. Организация приобрела оборудование, стоимость по документам поставщика 1180000 руб., в том числе НДС 180000 руб.

Организация оплатила оборудование с расчетного счета.

Оборудование передано в монтаж, монтаж осуществляется подрядной организацией, стоимость работ составляет 59000 руб. Организация оплатила монтажные услуги подрядчику наличными из кассы.

Смонтированное оборудование оприходовано по первоначальной стоимости

Задача 8. Организация приобрела грузовой автомобиль за 472000 руб. (включая НДС 72000 руб.). Стоимость ТС была оплачена поставщику безналичными денежными средствами. Автомобиль оприходован (срок полез. использ. 5 лет). Для расчета амортизационных отчислений используется способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Через 2 года принято решение продать автомобиль за 247800 руб. (включая НДС 37800 руб). Покупатель рассчитался путем безналичного перечисления на расчетный счет.

Задача 9. Рассчитать величину амортизационных отчислений (годовых, ежемесячных), если известны следующие данные:

- стоимость — 10000 руб.,
- срок полезного использования – 10 лет,
- амортизация начисляется линейным способом.

Определить остаточную стоимость к моменту оформления бухгалтерского баланса за год, если оборудование было приобретено в мае предыдущего года.

Задача 10. По условиям задачи 9 рассчитайте амортизацию ускоренным способом, принимая $K_{уск} = 2$

Тема 14. «Экономическая эффективность оборотных средств»

Задача 1. Годовой объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 40 тыс. шт., расход материалов на изделие - 1250 руб. Норма запаса материалов - 18 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода материалов на 8%, а объем производства увеличить на 10%. Определите:

- потребность в оборотных средствах на создание запаса материалов в плановом периоде;
- размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения

использования материалов.

Задача 2. Производственная себестоимость ежегодного выпуска продукции предприятия составляет 27 млн руб. Длительность производственного цикла по изготовлению изделия равна 2 месяцам. Затраты на каждое изделие по ходу производственного цикла осуществляются в четыре этапа одинаковой продолжительностью следующим образом: 1-й день — 14 тыс. руб., 2-й день — 1 тыс. руб., 3-й — 2 тыс. руб., 4-й — 3 тыс. руб.

Определите коэффициент нарастания затрат и величину оборотных средств в незавершенном производстве.

Задача 3. Объем выпуска продукции — 400 тыс. т в год. Производственная себестоимость 1т — 4500 руб. Длительность производственного цикла — 0,25 дня. Сырье и материалы подаются в переработку в начале производственного процесса, их стоимость составляет 60% производственной себестоимости готовой продукции. Остальные затраты нарастают равномерно. Норма запаса готовой продукции - 3 дня. Норма запаса сырья — 20 дней. Определите потребность в оборотных средствах на запасы сырья, материалов; незавершенное производство; запасы готовой продукции; совокупный норматив оборотных средств.

Задача 4. Реализованная продукция составляет 12 млн руб., средний остаток оборотных средств — 1,0 млн руб.

Определите стоимость высвобождения оборотных средств, если длительность одного оборота планируют сократить на 6 дней.

Задача 5. Объем реализованной продукции предприятия увеличился с 20 млн руб. в базисном году до 22,5 млн руб. в отчетном; коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с четырех до пяти оборотов в год.

Задача 6. Объем реализованной продукции на предприятии в 2017 году составил 1200 тыс. руб., а в 2018 г. — 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Задача 7. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов — 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднеспособного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 8. На предприятии расход сырья на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования — 2 дня, подготовки к производству — 3 дня. Интервал между поставками — 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну сырья — 2000 рублей. Определите норматив производственных запасов на данное сырье в стоимостном выражении.

Тема 15. Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда

Задача 1. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего, исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 16 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих — 850 человек, отработано за год 221 тыс. человеко-дней, 1480 тыс. человеко-часов.

Задача 2. В таблице 1 представлены данные о среднесписочной численности рабочих по кварталам, численность рабочих на начало планируемого года, а также количество выбывших рабочих по уважительным причинам в процентах от среднесписочной численности.

Определите дополнительную потребность в рабочих поквартально и на год.

Таблица 1 – Данные для решения задачи.

Вариант	Численность рабочих					Выбыло по уважительным причинам			
	на начало года	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1	510	550	561	572	590	2%	4%	5%	2%
2	480	515	530	550	580	1	3	4	2
3	610	600	595	605	615	2	4	2	2
4	780	785	790	805	800	3	3	2	1
5	750	760	770	780	780	5	6	8	1

Задача 3. Определите число рабочих по профессиям, исходя из следующих

данных:

Таблица 2 - Данные для решения задачи

Профессия	Общее количество обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания	Число смен
Рыбовод	3	1,5	2
Грузчик	2	1	2
Подсобный рабочий	5	0,5	2

Задача 4. Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

Задача 5. Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

Задача 6. Рабочий 5 разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%. Рассчитайте месячный заработок, если часовая тарифная ставка составляет 20,39 руб.

Задача 7. Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Таблица 3- Данные для задачи

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. руб.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 руб. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Задача 9. Норма времени на выполнение одной операции составляет 36 минут. Коэффициент выполнения норм времени - 1,2. Бригадное и многостаночное обслуживание отсутствуют. Определите часовую производительность труда на рабочем месте.

Задача 10. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего, исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 16 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 850 человек, отработано за год 221 тыс. человеко-дней, 1480 тыс. человеко-часов.

Задача 11. Списочная численность рабочих предприятия – А человек, из них механизированным трудом занято Б человек. В плановом периоде на механизированный труд переводится В % рабочих, занятых ручным трудом, при этом производительность труда каждого из них возрастет на Г %.

Определите рост выработки всех рабочих предприятия. Данные приведены в таблице 4

Таблица 4 – Данные для решения задачи

Вариант	А	Б	В	Г
1	420	280	40	50
2	400	215	50	45

3	500	400	65	55
4	580	320	55	50
5	1 015	785	60	45

Задача 12. Определите, как надо увеличить выпуск товарной продукции, чтобы повысить производительность труда на А % при условии, что численность производственных рабочих увеличится на Б %, а численность вспомогательных рабочих и прочего персонала (общий удельный вес – В %) останется неизменной. Данные приведены в таблице 5

Таблица 5 – Данные для решения задачи

Вариант	А	Б	В
1	5	2	40
2	4	3	35
3	6	2	30
4	8	4	38
5	7	6	35

3

Тема 10. «Материально-технические ресурсы рыбохозяйственного комплекса»

Задача 1. Таблица 1. Оснащенность и эффективность использования прудового фонда

Наименование показателей	ОАО «Рыбокомбинат «Волга»
Закреплено земли, всего, га	3 043
Площадь прудов, га	2 235
Основные средства, всего на конец года, тыс. руб.	12964,6
В т. ч. здания и сооружения	11410,2
Удельный вес сооружений в общей стоимости основных средств, %	63
Стоимость сооружений на конец года, тыс. руб.	8167,7
Произведено прудовой рыбы, ц	9 729
Выход прудовой рыбы с единицы стоимости сооружений, ц/га	0,12
Рыбопродуктивность, ц/га	4,3
Стоимость валовой продукции (по себестоимости) рыбы, тыс. руб.	2608,7
Получено валового дохода, тыс. руб.	-1243,2
Приходится валового дохода на 1 га прудовой площади, тыс. руб.	-0,55

Из годового отчета рыбхоза выписаны данные таблица 1 о наличии общей земельной площади в рыбокомбинате, площадь прудов, количество основных средств на конец года, рыбопродуктивность и другие показатели.

Провести расчет технической оснащенности прудового фонда, который характеризуется удельным весом стоимости сооружений в общей стоимости основных средств.

Провести расчет эффективности использования прудового фонда, который характеризуется общей рыбопродуктивностью (количество произведенной прудовой рыбы разделить на площадь прудов) и выходом рыбной продукции с единицы стоимости сооружений (количество произведенной рыбы разделить на стоимость сооружений)

Провести расчет экономической оценки прудового фонда, который характеризуется количеством валового дохода с 1 га площади пруда.

Задача 2. Таблица 2 - Валовой объем производства рыбы, т

Категория прудов	Выростные пруды		Нагульные пруды
	I порядка	II порядка	
Площадь, га	118	726	

ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Рыбопродуктивность, ц/га	10,13	13,7	
Объем производства рыбы, т	119,5	994,6	

Определить перспективную площадь нагульных прудов, а также перспективную рыбопродуктивность.

Задача 3

Исходя из данных таблицы 3:

1. Провести расчет обеспеченности рыбоводного предприятия основными средствами, которые характеризуются следующими показателями: фондообеспеченностью, фондовооруженностью

2. Провести расчет показателей интенсивности использования производственных основных фондов: рыбопродуктивности и коэффициента использования эксплуатируемых производственных мощностей.

Т а б л и ц а 3. Основные средства производства

Наименование показателей	ОАО «Рыбокомбинат «Волга»
Основные средства, всего на конец года, тыс. руб.	12964,6
В т. ч.:	11410,2
здания и сооружения	
передаточные устройства	0,4
машины и оборудование	822,6
транспортные средства	585,9
инструмент, инвентарь и принадлежности	42,3
прочие основные средства	103,2
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	12964,4
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	4563,7
Произведено валовой продукции в сопост. ценах, тыс. руб.	3071,9
Среднегодовое количество работников, чел.	141
Площадь прудов, га	2235
Фондообеспеченность, тыс. руб.	5,8
Фондовооруженность, тыс. руб.	91,9
Рыбопродуктивность прудов, ц/га	4,3
Коэффициент использования эксплуатируемой производственной мощности	0,36
Фондоотдача, руб.	0,24
Фондоёмкость, руб.	4,22
Получено прибыли от реализации товарной продукции, тыс. руб.	-831,7
Норма прибыли, %	-4,7

Тема 16. «Расчет себестоимости рыбной продукции. Основы ценообразования»

Задача 1. Себестоимость товарной продукции рыбоводческого предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23 %, постоянных расходов - 20 %.

Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Расчеты оформить в таблице:

Задача 7. Рассчитать себестоимость рыбной продукции на основании данных таблицы 4. Результаты занести в таблицу 5

Таблица 4

№ п/п	Статьи расходов	Виды прудов					всего
		маточные	нерестовые	выростные	зимовальные	нагульные	
1	Величина незавершенного производства	0	0	0	850 000	0	850000
2	Расходы на производство продукции всего, в том числе:	256100	242900	643700	844200	930100	2917000
	амортизация	0	2400	130000	200000	200000	532400
	оплата труда с отчислениями	80000	45000	140000	150200	160000	575200
	материальные затраты	161100	126500	300700	400000	470000	1458300
	Управленческие расходы	15000	69000	73000	94000	100100	351100
3	Рыбопосадочный материал собственный – мальки	-256100	-242900	499000	0	0	0
4	Рыбопосадочный материал собственный – сеголетки	0	0	-1142700	1142700	0	0
5	Расходы незавершенного производства на начало года	0	0	0	-850000	850000	0
6	Расходы на производство товарной рыбы	0	0	0	0	-1780100	-1780100
7	Величина незавершенного производства на конец года	0	0	0	1986900	0	1986900

Таблица 5 – Себестоимость рыбной продукции

№ п/п	Вид продукции	Единица измерения	Количество	Сумма, руб.	Себестоимость единицы, руб.
1	Мальки	тыс. шт.	500	499000	?
2	Сеголетки	ц	50	1986900	?
3	Товарная рыба	ц	700	1780100	?

Задача 8. Исходя из условий задачи 7. рассчитайте себестоимость при условии, что незавершенное производство оценивается по нормативной себестоимости, если Плановая цена 1 ц сеголеток на 31 декабря 2018 г. равна 28 000 руб.

Тема 17. «Экономическая эффективность рыбноводческой деятельности»

Задача 1. По исходным данным сделать факторный анализ прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции, подставляя значения в ниже приведенные формулы

Показатель	Предыдущ. год (0)	Текущий год (1)	Отклонения, +; - (Δ)
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб. (П)	9442	47990	+38548
Произведено рыбы, т (V _П)	205086	317137	+112051
Цена реализации 1 т рыбы, руб. (Ц)	316,121	328,552	+12,431
Себестоимость 1 т рыбы, руб. (С)	270,0818	177,2294	-92,8524

Задача 2. Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль $ПР_{\text{бал}}=200$ тыс.руб; доходы от пени и штрафов $D_{\text{пш}} = 30$ тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{\text{ср}}=650$ тыс. руб., оборотных средств $ОС_{\text{ср}} =270$ тыс. руб. Усредненная налоговая ставка $H=0,2$.

Задача 3. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции $A -$

ТПнА = 1000 ед.; продукции Б – ТПнБ = 800 ед.; план выпуска товарной продукции: ТП_а=8000 ед.; ТП_б= 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПкА = 200 ед.; ТПкБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: С_а = 0,7 тыс. руб.; С_б = 0,52 тыс. руб.; рыночная цена Ц_а = 0,8 тыс. руб.; Ц_б = 0,6 тыс. руб.

Задача 4. Определить валовую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции с НДС за отчетный период составила 7,2 млн руб., себестоимость продукции - 5,2 млн руб. Было реализовано оборудования на сумму 1 млн руб. с НДС. Первоначальная стоимость реализованного оборудования 1,5 млн руб., срок его полезного использования 10 лет, фактический срок эксплуатации составил 3 года.

Задача 5. Определить валовую прибыль предприятия, если объем реализации за отчетный период составил 5000 т, цена 1 т продукции - 250 тыс.руб. с НДС, себестоимость 1 т - 170 тыс. руб. Доходы по ценным бумагам за отчетный период составили 50 тыс. руб. Было реализовано амортизируемого имущества на сумму 100 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованного имущества - 75 тыс. руб., затраты на реализацию составили 1,2 тыс. руб.

Задача 6. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. д.е. с НДС; затраты на производство продукции – 320 тыс. д.е.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. д.е.; прибыль от внереализационных операций – 12 тыс. д.е. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 7. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385,6 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291,1 тыс. руб. и 292,4 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1 093,5 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1 485,5 тыс. руб. Определить все виды рентабельности.

Задача 8. Определить рентабельность производства, продукции, продаж. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291 тыс. и 292 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1093 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1485 тыс. руб.

Задание 9. Решите следующие примеры

1. Если выручка от реализации мальков составила 14936 тыс.руб., себестоимость – 12008 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

2.Если выручка от реализации сеголеток составила 35503 тыс.руб., себестоимость – 32232 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

3.Если выручка от реализации товарной рыбы составила 436 тыс.руб., себестоимость – 340 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

4.Если выручка от реализации мальков составила 9810 тыс.руб., себестоимость – 9541 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.

5. Если от реализации сеголеток получена прибыль 4619 тыс.руб., себестоимость продукции составила 87842 тыс.руб., то уровень рентабельности производства сеголеток составит ____ %.

6.Если от реализации товарной рыбы получена прибыль 14503 тыс.руб., себестоимость продукции составила 48016 тыс.руб., то уровень рентабельности производства товарной рыбы составит ____ %.

7.Если от реализации сеголеток получены убытки 3761 тыс.руб., себестоимость продукции составила 7957 тыс.руб., то уровень рентабельности производства сеголеток составит ____ %.

8.Если от реализации сеголеток получена прибыль 6 тыс.руб., себестоимость продукции составила 41 тыс.руб., то уровень рентабельности производства сеголеток составит ____ %.

9. Если произведено товарной рыбы 21748 ц, затраты составили 17744 тыс.руб., то себестоимость 1 ц товарной рыбы составит ____ руб.

10.Если произведено товарной рыбы 17678 ц, затраты составили 13600 тыс.руб., то себестоимость 1 ц товарной рыбы составит ____ руб.

Тема 18. «Основы бизнеса в рыбоводстве»

Задача 1. Компания G изучает возможность расширения деятельности. Предполагаемые постоянные расходы могут составить 50 100 руб. за месяц. Переменные расходы — 9 рублей за ед. продукции. Стоимость реализации планируется

на уровне 19 рублей за ед.
 а) какое количество продукции необходимо произвести, чтобы получить прибыль в размере 40 000 руб.
 б) какую чистую прибыль получит компания при реализации 7500 ед. продукции
 в) сколько необходимо дополнительно продать ед. продукции, чтобы покрыть дополнительные расходы на маркетинг в размере 2 200 руб.
 г) какой должна быть цена продукции, чтобы при реализации 5 100 ед. получить чистую прибыль в размере 20 200 руб.

Задача 2. Произведите расчет по вышеприведенным формулам и заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Показатели эффективности проекта

Показатель	Значение
Валовая прибыль по итогам 1го года работы	Прибыль предприятия до выплаты налогов
Рентабельность вложений	Сколько чистой прибыли получит инвестор на каждый вложенный в проект рубль?
Рентабельность продаж	Какую долю в выручке составляет Ваша чистая прибыль?
Срок окупаемости	Через какой срок совокупные доходы станут больше совокупных расходов проекта?
Налоговая эффективность по итогам 1го года	Сколько в сумме налоговых отчислений принесёт проект для бюджетов всех уровней?

Задача 3. Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. Планируется, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли.

А) Рассчитать срок окупаемости простым методом.

Б) Рассчитать срок окупаемости если во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки.

В) Как рассчитать срок окупаемости, если сумма доходов неодинакова от года к году и планируется, что в течение первого года доход будет 30 тысяч рублей. В течение второго — 50 тысяч. В течение третьего — 40 тысяч рублей. А в четвертом — 60 тысяч.

Г) Произведите расчет срока окупаемости при условии изменения денежных средств по стоимости.

Задача 4. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении для предприятия, если цена выпускаемой 1 единицы продукции равна 400 рублей. Переменные и постоянные затраты отражены в таблице 2

Таблица 2 – Постоянные и переменные затраты

Постоянные	рубли	Переменные на единицу продукции	Цена единиц, руб	Объем производства, шт.	рубли
Общезаводские расходы	80 000	затраты на материалы (на весь объем производства)	150	1000	150 000
Амортизационные отчисления	100 000	затраты на полуфабрикаты (на весь объем производства)	90	1000	90 000
Заработная плата АУП	100 000	заработная плата основных рабочих	60	1000	60 000
Затраты на коммунальные услуги	20 000	отчисления с заработной платы (страховые взносы – 30% от общей суммы заработной платы)	20	1000	20 000
Итого	300 000		320		20 000

Задача 5. Определите срок окупаемости проекта, если Вам дана следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту (провести необходимые расчеты и пояснить свой ответ):

Потоки	1 год	2 год	3 год	4 год																
Операционная деятельность	100	200	600	800																
Инвестиционная деятельность	-750	-150	0	0																
Финансовая деятельность	635	-100	-450	-350																
<p>Задача 6. Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Проект</td> <td colspan="3">Годы</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>-300</td> <td>-200</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-100</td> <td>-100</td> <td>200</td> </tr> </table> <p>Коэффициент дисконтирования равен 1,1. Определить какой проект предпочтительнее и объяснить почему (провести необходимые расчеты).</p>						Проект	Годы			1	2	3	А	-300	-200	150	Б	-100	-100	200
Проект	Годы																			
	1	2	3																	
А	-300	-200	150																	
Б	-100	-100	200																	

Критерии оценивания решения задач на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением

выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания размещены в методразработке:

Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Под ограниченностью ресурсов в экономике понимают</p> <p>а) невозможность удовлетворения всех потребностей б) нехватку собственных природных богатств в стране в) расположение ресурсов в труднодоступных зонах г) нехватку денег для покупки всего, что нужно</p> <p>2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это</p> <p>а) инвестиции б) производство в) потребление г) ограниченность ресурсов</p> <p>3. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют</p> <p>а) материальными потребностями б) экономическими благами в) прямыми налогами г) факторами производства</p> <p>4. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят</p> <p>а) спрос б) конкуренцию в) товар г) труд</p> <p>5. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится (-ятся)</p> <p>а) участок земли б) работники фирмы в) произведенная продукция г) теплицы и оборудование</p> <p>6. К факторам (ресурсам) производства относится</p> <p>а) инфляционные ожидания б) кредит в) стоимость г) предпринимательские способности</p> <p>8. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется</p> <p>а) Предельная производительность б) Экономический потенциал в) Экономический рост г) Парето-эффективность</p> <p>9. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации</p> <p>а) экономическая эффективность б) себестоимость в) плотность г) уровень интенсивности</p> <p>10. Участник хозяйственного товарищества или общества имеет:</p> <p>а) право внести вклад не в полной мере по учредительному договору б) право использования вклада в интересах погашения своих обязательств</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>перед третьими лицами</p> <p>в) вещное право на переданное имущество</p> <p>г) обязательственное право в отношении товарищества, общества</p> <p>11. Лицензирование представляет собой предоставление права на</p> <p>а) ведение определенного вида предпринимательства</p> <p>б) снижение ставки налогов</p> <p>в) привлечение наемных работников</p> <p>установление цен на продукцию</p>	
2	<p>1. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят</p> <p>а) целевое финансирование, система государственных закупок</p> <p>б) бюджетно-налоговая политика</p> <p>в) денежно-кредитная политика</p> <p>г) введение подакцизных товаров</p> <p>2. Располагаемый доход – это</p> <p>а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал</p> <p>б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал</p> <p>в) капитал минус налог на личный доход</p> <p>г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи</p> <p>3. Личный доход – это</p> <p>а) стоимость произведенных за год товаров и услуг</p> <p>б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года</p> <p>в) ВВП минус амортизацию</p> <p>г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов</p> <p>4. Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется</p> <p>а) подъемом</p> <p>б) депрессией</p> <p>в) оживлением</p> <p>г) кризисом</p> <p>5. Цикличность экономического развития выражает</p> <p>а) характер государственного регулирования национальной экономики</p> <p>б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно</p> <p>в) непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности понижением</p> <p>г) экономический рост идет так, что достигается равенство спроса и предложения на потребительские блага и факторы производства</p> <p>6. Инфляция – это</p> <p>а) процесс обесценивания денег</p> <p>б) нарушение баланса между товарной и денежной массой</p> <p>в) процесс укрепления национальной денежной единицы</p> <p>г) превышение стоимости товарной массы над денежной</p> <p>7. Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется</p> <p>а) экстенсивным</p> <p>б) интенсивным</p> <p>в) экстернальным</p> <p>г) интернальным</p> <p>8. Кредитная политика - это</p> <p>а) совокупность экономических методов и юридических норм, направленных на управление движением кредитного капитала</p> <p>б) регулирование с помощью установления норм обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ денежной массы в обращении</p> <p>в) учетная политика Центробанка путем маневрирования учетной</p>	<p>ИД-1. УК-9</p> <p>Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>ставкой в целях воздействия на объем кредита</p> <p>г) политика, охватывающая действия государства на кредитном рынке и рынке ценных бумаг</p> <p>9. Оборотные производственные фонды - это</p> <p>а) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле</p> <p>б) предметы, необходимые для изготовления продукции</p> <p>в) фонды, материализующиеся в предметах труда и частично в средствах труда и воплощающиеся в производственных запасах и незавершенном производстве</p> <p>г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции</p> <p>10. Основные производственные фонды - это</p> <p>а) целевой источник финансирования расширенного воспроизводства</p> <p>б) собственность предприятия, отражаемая в активе баланса</p> <p>в) часть оборотного капитала, которая полностью участвует в процессе производства продукции и формировании ее стоимости</p> <p>г) здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, прямо или косвенно участвующие в производстве материальных ценностей и имеющие срок службы свыше 12 месяцев</p>	
3	<p>1. Затраты, образующие себестоимость рыбной продукции, группируются по следующим элементам</p> <p>а) материальные затраты</p> <p>б) затраты по управлению производством</p> <p>в) затраты по обслуживанию производства</p> <p>г) затраты на покупку материалов</p> <p>2. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство это:</p> <p>а) валовая прибыль;</p> <p>б) уровень рентабельности;</p> <p>в) чистый доход;</p> <p>г) валовый доход.</p> <p>3. Исходной базой для формирования цен на рыбную продукцию является (-ются):</p> <p>а) издержки;</p> <p>б) себестоимость;</p> <p>в) калькуляция;</p> <p>г) затраты.</p> <p>4. Показатель, характеризующий величину основных фондов, приходящихся на единицу рыбопродукции, называется:</p> <p>а) фондоотдачей;</p> <p>б) фондоемкостью;</p> <p>в) фондовооруженностью;</p> <p>г) фондорентабельностью.</p> <p>5. Ихтиопатологи, гидробиологи, микробиологи и т.п. относятся:</p> <p>а) специалистам;</p> <p>б) прочим служащим;</p> <p>в) техническим исполнителям;</p> <p>г) основным рабочим</p> <p>6. Резервы повышения производительности труда - это:</p> <p>а) причины, под влиянием которых изменяются затраты труда на производство единицы продукции;</p> <p>б) условия, способствующие росту производительности труда;</p> <p>в) недоиспользованные факторы роста производительности труда на предприятии;</p> <p>г) дополнительные факторы роста производительности труда.</p> <p>7. Улучшение естественной кормовой базы прудов, рациональное кормление рыб, оптимизация плотности посадки и соотношения разных видов рыб в прудах; воспроизводство и улучшение племенных качеств рыб, улучшение условий содержания рыб, профилактика болезней рыб и т.п. относятся к факторам роста производительности труда:</p> <p>а) материально-техническим;</p>	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

б) организационно-экономическим; в) отраслевым; г) структурным. 8. Социальные условия труда в рыбной отрасли не характеризуются: а) степенью его безопасности; б) режимами труда и отдыха; г) социально-психологическим климатом в коллективе; д) потребностью в льготах и компенсациях для нейтрализации или ослабления влияния неблагоприятных условий труда и обеспечением работников социальными услугами. 9. Предприятия, специализирующиеся, например, на инкубации икры, выращивании молоди рыб и т.п., относятся к: а) предметно специализированным; б) подетально специализированным; в) стадийно специализированным; г) функционально специализированным. 10. Размер производства прудовой рыбы является следствием двух факторов: а) рыбопродуктивности и численности персонала предприятия; б) рыбопродуктивности и величины прудовой площади; в) плотности посадки мальков и величины прудового фонда; г) калорийности кормовой базы и аппетита мальков.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.4. Коллоквиум

Коллоквиум проводится для оценки самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины. В процессе оценки знаний преподаватель проверяет конспекты по темам, изученным обучающимися самостоятельно, проводит письменный опрос для контроля знаний по разделам дисциплины в целях подготовки к промежуточному контролю обучающихся. При подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется пользоваться методической разработкой:

Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль: Рыбоводство пресноводное. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. Е.А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 29 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1268>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Основы экономики		
1	<p>Контрольное задание 1. Самостоятельное изучение темы: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»</p> <p>Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» 2. Дайте понятие труда как ресурса рыночной экономики. 3. Опишите теорию труда. Рынок труда. 4. Охарактеризуйте занятость и безработицу: причины, основные черты, виды и последствия. Закон Оукена. 5. Как рассчитывается уровень безработицы? 6. Как производится государственное регулирование рынка труда? 7. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия. 8. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлиписа. <p>Результаты изложите в конспекте.</p> <p>Контрольное задание 2. Письменная работа по разделу.</p> <p>Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс? 2. Задача 3. Цена 1 кг рыбы возросла с 50 до 58 руб.; месячный объем производства увеличился с 5 т до 7,5 т. Определите ценовую эластичность предложения. 4. Задача. Заработная плата возросла за год на 5%. Налоги возросли на 3%. Затраты на предметы первой необходимости из-за роста цен поднялись на 10%. Как изменилась реальная заработная плата? 5. Задача. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены карп, белый амур и толстолобик в количестве 10, 7.5 и 5 т соответственно и проданы по цене 60, 75 и 100 руб. за 1 кг. В предыдущем году цены были 55, 70 и 90 руб. за 1 кг соответственно. <p>Вариант 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставьте способы, посредством которых командная экономика и рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости ресурсов. 2. Задача. В результате повышения цены товара с 50 до 60 руб. объем спроса сократился с 9 т до 7 т в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене. 3. Задача. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых? 4. Задача. Номинальный ВВП страны за 2 года увеличился в 14 раз, а реальный ВВП — в 2 раза. Какова величина дефлятора ВВП? <p>Вариант 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существует ли разница между понятиями «ресурс» и «фактор»? 2. Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0,8. Первоначально 50% своих доходов население расходовало на продовольствие. Предположим, доходы населения увеличились на 10%. Определите долю расходов на продовольствие в доходах населения. 3. Задача. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс. ден. ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс. ден. ед. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента — 5% годовых. Определите величину земельной ренты. 4. Задача. Объем производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих — повысить на 50%. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год? <p>Вариант 4.</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>1. Какие недостатки имеет концепция «четырёх факторов»? Почему теория постиндустриального общества ее расширяет?</p> <p>2. Дана функция спроса на товар X: $Q_{dx} = 8 - p_x + 0,2p_y$, где p_x и p_y — цены товаров X и Y. Допустим: $p_x = 4$, $p_y = 5$. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.</p> <p>3. Задача. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.</p> <p>4. Задача. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза.</p> <p>Контрольное задание 3. Подготовить сообщение на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы экономических систем 2. Проблема выбора в экономике 3. Модели современного рыночного хозяйства. 4. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости. 5. Происхождение денег и эволюция денежного обращения. 6. Условия возникновения и сущность рынка. 7. Моделирование поведения потребителя. 8. Разрушительная и созидательная стороны экономического кризиса 9. Структура и функции финансовой системы государства. 10. Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. 11. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее особенности в России. 12. Основные модели экономического роста. 13. Влияние международной торговли на экономику. 14. Теории международной торговли. Теория глобализации. 15. Место России в мировой экономике в условиях глобализации. 16. Свободная торговля и протекционизм. 17. Эффективность внешней торговли. 18. Валютная политика Российского государства. 19. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть по возможности несколько из имеющихся источников. 2. Выбрать один-два источника наиболее соответствующие теме. 3. Ярко проиллюстрировать рассматриваемый вопрос. 4. Отобранное содержание зафиксировать в виде тезисов. 5. Сделать отдельные выписки. 6. Все записи по прочитанному тексту вести компактно и аккуратно. 7. Применять подчеркивание и выделение полужирным шрифтом для выделения основных понятий и утверждений. 8. Обязательно ссылаться на источники. 9. Подготовить выступление с сообщением на практическом занятии 	
Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование		
2	<p>Контрольное задание 1. Самостоятельное изучение темы: «Современное состояние рыбоводства»</p> <p>Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Современное состояние рыбоводства».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Современное состояние рыбоводства» 2. Опишите значение рыбного хозяйства для регионов Российской Федерации. 3. Что относят к специфике рыбной отрасли? 4. От чего зависит эффективное функционирование рыбоводческих предприятий? Показатели экономической эффективности рыбоводства. 5. Каковы основные задачи рыбного хозяйства? 6. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в рыбоводческой деятельности. <p>Результаты изложите в конспекте.</p>	<p>ИД-1. УК-9</p> <p>Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>Контрольное задание 2. Самостоятельное изучение темы: «Расчет амортизации основных фондов»</p> <p>Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Расчет амортизации основных фондов».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Расчет амортизации основных фондов» 2. Дайте понятие морального и физического износа основных фондов 3. Что из себя представляет воспроизводство основных фондов? 4. Для чего создается амортизационный фонд? 5. Какие существуют методики расчета амортизации? <p>Результаты изложите в конспекте.</p>	
3	<p>Контрольное задание 3. Письменная работа по разделу.</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные фонды. Пути повышения эффективности использования основных фондов. 2. Определите норму и сумму годовой амортизации N_a и A, если первоначальная стоимость основных производственных фондов 56 тыс. руб., срок службы оборудования $T_{сл} = 8$ лет. <p>1. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.</p> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборотные фонды. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов 2. Остаточная стоимость ОПФ $F_{ост} = 7,5$ тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) $F_b = 58$ тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации (A_g). 3. Плановая численность работающих — 1000 человек, в том числе основных рабочих — 500, вспомогательных — 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих — 580, вспомогательных — 280 человек. Объем валовой продукции по плану — 20 млн руб., фактически — 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда. <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Себестоимость продукции рыболовецких предприятий. Пути снижения себестоимости продукции 2. Определите показатель фондоотдачи ($F'_{отд}$) и фондоемкости ($F'_{емк}$), если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ — 20 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ — 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ — 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб. 3. В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30%, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10%. Определите численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов. <p>Вариант 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. 2. Определите фондовооруженность труда ($F'_{воор}$) на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек. 3. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки. 	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Раздел 3. Эффективность хозяйствующего субъекта		ИД-1. УК-2
4	<p>Контрольное задание 1. Самостоятельное изучение темы: «Индивидуальное предпринимательство плюсы и минусы»</p> <p>Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Индивидуальное предпринимательство плюсы и минусы».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Индивидуальное предпринимательство плюсы и минусы» 2. Дайте понятие предпринимательской деятельности. Кто такой предприниматель? 3. Опишите виды предпринимательской деятельности в рыболовческой деятельности 4. Дайте обзор законодательных и нормативных актов, которыми должен руководствоваться предприниматель в рыболовческой деятельности 5. Проанализируйте и опишите положительные и отрицательные (если таковые есть) стороны предпринимательства в общем и в рыболовстве, в частности. <p>Результаты изложите в конспекте.</p> <p>Контрольное задание 2. Подготовьте обзорные сообщения по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Закона РФ «Об аквакультуре (рыболовстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №146-ФЗ от 02.07.2013 г. 2. Основные положения Закона РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» № 166-ФЗ от 20.12.2004 г. 3. Основные положения Водного кодекса РФ в части регулирования рыбопромышленной деятельности. 4. Государственная программа поддержки и развития рыбного хозяйства (Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года). 5. Политика импортозамещения в рыбной отрасли 6. Международные рыбохозяйственные организации и их роль в поддержании экосистемы Мирового океана 7. Понятие об экосистемном подходе к управлению рыбохозяйственной деятельностью 8. Экосистемные подходы, ориентированные на морские экосистемы и бизнес: сравнительная характеристика <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть по возможности несколько из имеющихся источников. 2. Выбрать один-два источника наиболее соответствующие теме. 3. Ярко проиллюстрировать рассматриваемый вопрос. 4. Отобранное содержание зафиксировать в виде тезисов. 5. Сделать отдельные выписки. 6. Все записи по прочитанному тексту вести компактно и аккуратно. 7. Применять подчеркивание и выделение полужирным шрифтом для выделения основных понятий и утверждений. 8. Обязательно ссылаться на источники. 9. Подготовить выступление с сообщением на практическом занятии 	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
5	<p>Контрольное задание 3. Письменный опрос</p> <p>Тема 16. Эффективность предприятий рыбного хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая эффективность производства в рыбном хозяйстве. 2. Влияние внешнеэкономических факторов на эффективность производственной деятельности предприятий рыбного хозяйства. 3. Организация ритмичного производства на предприятиях рыбной отрасли. 4. Характеристика роли прибыли предприятия в условиях рыночной экономики. 5. Какова сущность и структура экономической эффективности производства в рыбном хозяйстве? 6. Понятия и условия реализации рыбной продукции в современных условиях 7. На чем основано формирование рыночной системы реализации 	<p>ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>продукции рыбного хозяйства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели оценки экономической эффективности рыбноводческого предприятия. 9. Что понимают под категорией «прудовый фонд»? 10. Что понимают под рыбопродуктивностью прудов? 11. Что понимают под категорией «валовой доход»? 12. Как определяется чистая прибыль? <p>Тема 17. Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается конкурентоспособность предприятий рыбного хозяйства? 2. Каковы особенности развития рынка рыбной отрасли? 3. Каковы особенности государственного регулирования развития рыбного хозяйства в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны? 4. Правовое регулирование рыночных отношений в рыбном хозяйстве 5. Понятие импортозамещения и его направления в рыбном хозяйстве. 6. Сущность продовольственной безопасности страны и роль в ней рыбной отрасли 7. В чем сущность маркетингового способа обеспечения роста спроса на рыбу и рыбную продукцию? 8. В чем суть тарифного регулирования внешней торговли рыбными товарами? 9. В чем суть нетарифного регулирования внешней торговли рыбными товарами? 10. Какие основные задачи решает Российская Федерация в международных организациях для развития отечественного рыбохозяйственного комплекса? <p>Тема 18. Основы рыбноводческого бизнеса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные правовые документы в рыбном бизнесе? 2. Концепция рыбноводческого бизнеса. 3. Каковы выгоды и риски пресноводного рыбноводства? 4. В чем особенности сбыта рыбной продукции и дополнительные источники дохода? 5. Подбор персонала для рыбноводческого предприятия 6. Как обеспечить продвижение рыбной продукции на рынке? 7. Как рассчитать смету проекта и планируемый доход? 8. Каковы этапы разработки бизнес-плана рыбноводческого хозяйства? 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Экономические блага и их классификация 2. Экономические отношения. Типы экономических систем. 3. Спрос и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса. 4. Предложение и факторы, влияющие на него. Эластичность предложения. 5. Издержки. Виды издержек. 6. Издержки предприятия в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. 7. Мгновенный, кратко- и долгосрочный периоды равновесия. 8. Факторы производства и их классификация, свойства.	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	<p>9. Собственность как основа экономической системы 10. Рынок: условия его возникновения и функционирования. 11. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономический выбор. 12. Типы рыночных структур. Преимущества и недостатки рыночной организации. 13. Совершенная (свободная) конкуренция 14. Монополия: место и роль на рынке 15. Монополистическая конкуренция 16. Олигополия 17. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата 18. Процент как цена ссудного капитала. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала 19. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли 20. Предпринимательская деятельность и прибыль 21. Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов 22. Основные направления экономической деятельности государства 23. Система национальных счетов 24. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт 25. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика 26. Сущность безработицы. Виды и издержки безработицы 27. Понятие и причины инфляции. Основные виды и измерение инфляции 28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p>	<p>правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p>
2	<p>29. Структура и функции финансовой системы 30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг 31. Налоги и налоговая система 32. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика 33. Денежное обращение. Кредитно-банковская система 34. Денежно-кредитная (монетарная политика) и ее особенности в России 35. Эффективность производства как экономическая категория 36. Нормирование труда. 37. Производительность труда как показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов 38. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности 39. Экономическая сущность оборотных производственных фондов и фондов обращения 40. Пути рационального использования материальных ресурсов в рыбопромышленном комплексе. 41. Оборачиваемость оборотных средств и эффективность их использования на рыбохозяйственном предприятии. 42. Трудовые ресурсы рыбохозяйственного комплекса: состав, структура, производительность труда 43. Факторы и резервы производительности труда в рыбохозяйственном комплексе России. 44. Организация оплаты труда в рыбной промышленности.</p>	<p>ИД-1. УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности</p>
3	<p>45. Комбинирование производства на рыбохозяйственных предприятиях. 46. Себестоимость продукции и ее особенности в рыбной промышленности 47. Экономическая эффективность прудового рыбоводства 48. Прибыль и рентабельность в рыбной промышленности. 49. Организация управления рыбохозяйственным комплексом в России. 50. Планирование в рыбной промышленности. 51. Формы привлечения инвестиций в деятельности рыбохозяйственных предприятий. 52. Факторы и резервы снижения продукции на рыбохозяйственных предприятиях. 53. Организация производственного процесса и пути повышения его эффективности на рыбохозяйственном предприятии. 54. Пути повышения эффективности производственного процесса на</p>	<p>ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

<p>рыбодобывающих судах. 55. Инвестиционная программа рыбохозяйственного предприятия и ее экономическая оценка. 56. Экономическая классификация ресурсов рыболовства. 57. Особенности сырьевой базы рыбной промышленности 58. Международно-правовые вопросы использования живых ресурсов открытых водоемов. 59. Видовой состав объектов рыболовства 60. Основные фонды рыбной промышленности.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия и законы экономики в целом и экономики сельскохозяйственного предприятия в частности; - умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений; - знает способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; - владеет навыками логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы. <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не может показать знание основ экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности; - не знает способов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются</p> <p>а) эффективными б) экономическими в) дорогими г) неэкономическими</p> <p>2. Раздел экономической науки, изучающий экономику страны в целом, используя для этого агрегированные показатели, называется</p> <p>а) мегаэкономика б) статистика</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>

<p>в) микроэкономика г) макроэкономика</p> <p>3. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название</p> <p>а) анализа б) синтеза в) абстракции г) дедукции</p> <p>4. Под ограниченностью ресурсов в экономике понимают</p> <p>д) невозможность удовлетворения всех потребностей е) нехватку собственных природных богатств в стране ж) расположение ресурсов в труднодоступных зонах з) нехватку денег для покупки всего, что нужно</p> <p>5. Представители экономической школы _____ считали, что источник богатства в торговле</p> <p>а) физиократов б) маржиналистов в) меркантилистов-неоклассиков</p> <p>6. Направление в экономической теории, обосновывающее решающую роль денег в управлении экономическими процессами, называется</p> <p>а) институционализм б) неоклассицизм в) монетаризм г) кейнсианство</p> <p>7. Микроэкономика изучает</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики б) численность занятых в стране в) общий уровень цен в стране г) производство сахара и динамику его цены</p> <p>8. Макроэкономика изучает</p> <p>а) цены на нефтяном рынке б) количество работников на конкретной фирме в) уровень инфляции в стране г) объем производства продукции на конкретной фирме</p> <p>9. Общая экономическая теория – это наука о</p> <p>а) мотивации поведения человека б) наиболее общих законах развития экономической системы в условиях ограниченности ресурсов в) динамике материальных и духовных потребностей г) производстве и критериях распределения производимых благ</p> <p>10. Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика</p> <p>а) командная б) рыночная в) натуральная г) смешанная</p> <p>11. Основными критериями, по которым современные западные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются</p> <p>а) форма собственности на ресурсы и способ координации действий хозяйствующих субъектов б) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям в) цели экономического развития и эффективность производственной деятельности г) уровень благосостояния нации и производительность труда</p> <p>12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это</p> <p>а) инвестиции б) производство в) потребление г) ограниченность ресурсов</p>	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<p>13. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса</p> <p>а) больше 2 б) больше 1, но меньше 2 в) меньше 1 г) меньше 2</p> <p>14. Кривая спроса - это</p> <p>а) набор данных о динамике изменения цен и количестве продаж товара б) диаграмма, отражающая данные об объеме купленного товара в) таблица данных о цене и качестве товара г) график, отражающий обратную связь между ценой и количеством товара</p> <p>15. Способность и желание людей платить за товары и услуги – это...</p> <p>а) потребность б) спрос в) необходимость г) кредитоспособность</p> <p>16. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар не обуславливаются изменениями</p> <p>а) цен на ресурсы б) вкусов и предпочтений потребителей в) доходов потребителей г) курса национальной валюты</p> <p>17. Если 1%-ное повышение цены вызывает падение спроса на товар более чем на 1%, то это соответствует</p> <p>д) абсолютно эластичному спросу е) неэластичному спросу ж) эластичному спросу з) единичной эластичности спроса</p> <p>18. Эластичность спроса по цене измеряется как</p> <p>а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене б) изменение в цене, деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос в) относительное изменение в количестве, деленное на относительное изменение цены г) наклон кривой спроса</p> <p>19. Объем предложения товара – это</p> <p>а) количество товара, которое реально приобретают потребители б) количество товара, предлагаемое для реализации в определенный промежуток времени в) термин, который описывает поведение продавцов на рынке г) все ответы неверны</p> <p>20. Равновесная цена – это</p> <p>а) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения в) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени г) количество товара, которое продавец реально продает на рынке в течение определенного промежутка времени</p> <p>21. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то</p> <p>а) возникнет избыток б) появится дефицит в) растёт безработица г) избыток кадров</p> <p>22. Объем спроса – это количество товара</p> <p>а) которое реально реализуется на рынке в течение определенного промежутка времени б) предлагаемое для продажи в) которое покупатели желают приобрести в определенный промежуток времени по каждой из действующих на рынке цен г) количество товара, которое имеется на рынке</p> <p>23. Если товар реализуется по цене ниже равновесной цены, то на рынке</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>возникнет следующая ситуация</p> <p>а) объем спроса превысит объем предложения б) увеличится общее количество товаров в) объем предложения превысит объем спроса г) снизится объем спроса на товар</p> <p>24. Если товары А и Б взаимодополняющие, то рост цены на товар А приведет</p> <p>а) к снижению объемов спроса на товар Б б) к росту объемов спроса на товар Б в) к исчезновению товара Б на рынке г) оба утверждения являются неверными</p> <p>25. Единичная эластичность спроса – это</p> <p>а) измерение чувствительности объема спроса на взаимодополняющие товары б) равенство процентного изменения объема спроса – процентному изменению цены в) несмотря на цену, товара будет потребляться строго ограниченное количество г) нет верного ответа</p> <p>26. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние</p> <p>а) цены одного товара на изменение цены другого б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара в) цены одного товара на изменение предложения другого товара г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо</p> <p>27. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют</p> <p>а) материальными потребностями б) экономическими благами в) прямыми налогами г) факторами производства</p> <p>28. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят</p> <p>а) спрос б) конкуренцию в) товар г) труд</p> <p>29. Фирма производит ремонт бытовой техники. К капиталу как производственному ресурсу фирмы относятся (-ится)</p> <p>а) клиенты фирмы б) участок земли под офисом фирмы в) штат сотрудников фирмы г) оборудование и запчасти</p> <p>30. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)</p> <p>д) участок земли е) работники фирмы ж) произведенная продукция з) теплицы и оборудование</p> <p>31. Спрос и предложение на рабочую силу формируются на рынке</p> <p>а) капитала б) потребительских товаров в) труда г) материалов и сырья</p> <p>32. К факторам (ресурсам) производства относится</p> <p>а) инфляционные ожидания б) кредит в) стоимость г) предпринимательские способности</p> <p>33. Капитал приносит доход в виде</p> <p>а) ренты б) процента в) премии</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>г) прибыли</p> <p>34. Альтернативная стоимость нового предприятия равна</p> <p>а) стоимости его строительства</p> <p>б) величине затрат на его содержание</p> <p>в) произведенным благам</p> <p>г) получаемой валовой прибыли</p> <p>35. Экономическая эффективность это</p> <p>а) достижение полной занятости</p> <p>б) поддержание экономического роста</p> <p>в) полный объем производства</p> <p>г) минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов</p> <p>36. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется</p> <p>а) Предельная производительность</p> <p>б) Экономический потенциал</p> <p>в) Экономический рост</p> <p>г) Парето-эффективность</p> <p>37. Альтернативные издержки производства - это</p> <p>а) количество продукции, от производства которой придется отказаться для увеличения производства данной продукции</p> <p>б) издержки производства данной продукции другим технологическим способом</p> <p>в) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>г) издержки производства заменителей данной продукции</p> <p>38. Кривая производственных возможностей показывает</p> <p>а) условия максимального удовлетворения потребностей членов общества</p> <p>б) время вступления в действие закона возрастания альтернативных затрат</p> <p>в) лучшую комбинацию двух разных товаров</p> <p>г) максимальное количество любого товара, которое можно произвести при данном количестве ресурсов</p> <p>39. Цена земли зависит от</p> <p>а) нормы прибыли на инвестиции, вложенные в освоение земли</p> <p>б) дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты</p> <p>в) предложения земельных участков</p> <p>г) спроса на землю в данной местности</p> <p>40. Валовой доход (выручка) определяется как</p> <p>а) $P+Q$</p> <p>б) $P \cdot Q$</p> <p>в) $(P+Q) - M$</p> <p>г) $M \cdot V = P \cdot Q$</p> <p>41. Валовые издержки превышают переменные издержки на величину</p> <p>а) предельных издержек</p> <p>б) постоянных издержек</p> <p>в) средних валовых издержек</p> <p>г) прибыли</p> <p>42. Если валовые издержки равны постоянным издержкам, то объем производства</p> <p>а) не изменяется</p> <p>б) равен нулю</p> <p>в) уменьшается</p> <p>г) увеличивается</p> <p>43. К постоянным относятся</p> <p>а) затраты на заработную плату</p> <p>б) проценты за банковский кредит</p> <p>в) затраты на сырье и материалы</p> <p>г) затраты на электроэнергию</p> <p>44. Постоянные издержки - это</p> <p>а) неявные издержки</p> <p>б) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения</p> <p>в) затраты, которые не изменяются никогда</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>г) затраты, которые несет фирма даже в случае, если продукция не производится</p> <p>45.оборотный капитал - это</p> <p>а) здания, оборудование</p> <p>б) материальные средства, используемые в течение многих производственных циклов</p> <p>в) материальные средства, используемые в течение одного производственного цикла</p> <p>г) сооружения, сырье, материалы</p> <p>46. В случае остановки производства</p> <p>а) постоянные издержки равны нулю</p> <p>б) валовые издержки равны постоянным издержкам</p> <p>в) валовые издержки равны нулю</p> <p>г) валовые издержки равны переменным издержкам</p> <p>47. По мере увеличения объема производства, средние постоянные издержки</p> <p>а) увеличиваются</p> <p>б) уменьшаются</p> <p>в) не изменяются</p> <p>г) первоначально уменьшаются, а затем – увеличиваются</p> <p>48. Средние издержки производства – это</p> <p>а) затраты на дополнительную единицу продукции</p> <p>б) сумма постоянных и переменных издержек</p> <p>в) сумма средних постоянных и предельных издержек</p> <p>г) общие издержки на единицу продукции</p> <p>49. Никогда не принимает U-образной формы кривая</p> <p>а) средних постоянных издержек</p> <p>б) предельных издержек</p> <p>в) средних общих издержек</p> <p>г) средних переменных издержек</p> <p>50. В долгосрочном периоде все издержки являются</p> <p>а) явными</p> <p>б) неявными</p> <p>в) постоянными</p> <p>г) переменными</p> <p>51. Если в долгосрочном периоде при увеличении объема производства средние издержки производства продукции сокращаются, то</p> <p>а) действует закон убывающей доходности</p> <p>б) имеет место положительный эффект масштаба</p> <p>в) фирма получает максимальную прибыль</p> <p>г) имеет место отрицательный эффект масштаба</p> <p>52. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что</p> <p>а) в отрасли действует большое число производителей, выпускающих неоднородную продукцию</p> <p>б) отсутствуют входные барьеры на рынок</p> <p>в) имеется только один покупатель данной продукции</p> <p>г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена</p> <p>53. В условиях совершенной конкуренции контроль над ценой</p> <p>а) жесткий</p> <p>б) значительный</p> <p>в) отсутствует</p> <p>г) осуществляется государством</p> <p>54. Монополия – это рыночная структура, где</p> <p>а) имеется только одна крупная фирма – производитель</p> <p>б) имеется только один покупатель выпускаемой продукции</p> <p>в) существует небольшое число конкурирующих фирм</p> <p>г) отсутствует контроль над ценами</p> <p>55. К ограничениям совершенной конкуренции относятся</p> <p>а) отрицательные внешние эффекты</p> <p>б) свобода доступа к информации о рынке</p> <p>в) самостоятельность предпринимателей</p> <p>г) рыночное ценообразование</p> <p>56. Олигополистический рынок - это рынок, на котором</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>а) существует высокая плата за право продажи б) товар продается единственным продавцом в) ограничено число покупателей товаров г) господствует несколько фирм-продавцов</p> <p>57. В долгосрочном периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут</p> <p>а) снизить количество занятых рабочих б) сократить объемы производства в) увеличить производственные мощности г) выйти из отрасли</p> <p>58. Только фирма-монополист для повышения прибыли прибегает к</p> <p>а) расширению ассортимента выпускаемой продукции б) сокращению издержек производства товаров в) увеличению затрат на рекламу г) ценовой дискриминации покупателей</p> <p>59. Несовершенная конкуренция на рынке труда со стороны предложения складывается под воздействием</p> <p>а) профсоюзов б) предпринимателей в) свободных работников г) государства</p> <p>60. Рынок с монополистической конкуренцией - это рынок, на котором</p> <p>а) имеется большое количество продавцов похожего, но не идентичного товара б) продается однородная продукция мелкими производителями в) конкурируют между собой не отдельные продавцы, а корпорации г) многочисленные продавцы вступили в сговор относительно цены</p> <p>61. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что фирмы</p> <p>а) должны иметь большой стартовый капитал б) выпускают дифференцированную продукцию в) не могут прибегать к неценовой конкуренции г) не могут свободно входить на рынок и выходить с него</p> <p>62. К необходимым условиям, обеспечивающим фирмам возможность осуществления ценовой дискриминации, можно отнести</p> <p>а) сегментацию рынка б) возможность покупки в рассрочку в) повышение качества обслуживания г) высокие затраты на рекламу</p> <p>63. Сговор крупных фирм, функционирующих в одной отрасли относительно раздела рынков сбыта продукции и проведения единой ценовой политики, называется</p> <p>а) корпорацией б) монополией в) картелем г) трестом</p> <p>64. Кривая Лоренца используется для характеристики</p> <p>а) фактического распределения доходов в обществе б) зависимости между ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет в) концентрации доходов г) зависимости между уровнем цен и уровнем безработицы</p> <p>65. Показатель, рассчитываемый как отношение средних доходов 10% самых обеспеченных граждан к средним доходам 10% самых бедных граждан, называется</p> <p>а) коэффициентом Джини б) коэффициентом справедливости в) децильным коэффициентом г) коэффициентом эластичности спроса</p> <p>66. Перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся происходит посредством</p> <p>а) выплата неучтенной зарплаты б) через трансферты в) через субсидии</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>г) через монетизацию льгот</p> <p>67. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят</p> <p>д) целевое финансирование, система государственных закупок</p> <p>е) бюджетно-налоговая политика</p> <p>ж) денежно-кредитная политика</p> <p>з) введение подакцизных товаров</p> <p>68. Трансферты в бюджеты нижестоящего уровня из вышестоящего осуществляется из</p> <p>а) фонда компенсации</p> <p>б) налоговых платежей</p> <p>в) бюджетных грантов</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>69. Трансфертные платежи – это</p> <p>а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг</p> <p>б) выплаты правительством отдельным лицам</p> <p>в) одна из форм заработной платы и жалования</p> <p>г) нетрудовой доход</p> <p>70. Располагаемый доход – это</p> <p>а) заработная плата, жалование, рента и доход в форме процента на капитал</p> <p>б) заработная плата и жалование, рента и доход в форме процента на капитал</p> <p>в) капитал минус налог на личный доход</p> <p>г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи</p> <p>71. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что</p> <p>а) среднедушевые реальные доходы увеличились</p> <p>б) среднедушевые реальные доходы уменьшились</p> <p>в) дифференциации доходов усилилась</p> <p>г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился</p> <p>72. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает</p> <p>а) достижение большего социального равенства</p> <p>б) усиление дифференциации доходов населения</p> <p>в) повышение жизненного уровня населения</p> <p>г) снижение жизненного уровня населения</p> <p>73. При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится</p> <p>а) вверх и коэффициент Джини уменьшится</p> <p>б) вниз и коэффициент Джини увеличится</p> <p>в) останется без изменения</p> <p>г) вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых</p> <p>74. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения</p> <p>а) понизится</p> <p>б) повысится</p> <p>в) останется без изменения</p> <p>г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность</p> <p>75. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог</p> <p>а) усиливает неравенство в распределении дохода</p> <p>б) не оказывает никакого воздействия</p> <p>в) способствует более равномерному распределению дохода</p> <p>г) нельзя дать однозначный ответ</p> <p>76. В НДС не включается</p> <p>а) плата за кредит</p> <p>б) прибыль компаний</p> <p>в) потребительские расходы</p> <p>г) плата за землю</p> <p>77. Личный доход – это</p> <p>а) стоимость произведенных за год товаров и услуг</p> <p>б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года</p> <p>в) ВВП минус амортизацию</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов</p> <p>78. В число основных показателей системы национальных счетов не входит</p> <p>а) валовой национальный продукт</p> <p>б) личный доход</p> <p>в) амортизация</p> <p>г) национальный доход</p> <p>79. Валовой национальный доход (ВНД) рассчитывается как</p> <p>а) сумма ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа</p> <p>б) разница ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа</p> <p>в) сумма ВВП и первичных доходов из-за рубежа</p> <p>г) разница первичных доходов, полученных из-за рубежа и переданных за рубеж</p> <p>80. Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется</p> <p>а) подъемом</p> <p>б) депрессией</p> <p>в) оживлением</p> <p>г) кризисом</p> <p>81. Для фазы промышленного (бизнес) цикла, известной под названием _____, характерны перепроизводство товаров, падение производства, рост безработицы, падение цен</p> <p>а) подъем</p> <p>б) депрессия</p> <p>в) оживление</p> <p>г) кризис</p> <p>82. Цикличность экономического развития выражает</p> <p>а) характер государственного регулирования национальной экономики</p> <p>б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно</p> <p>в) непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности понижением</p> <p>г) экономический рост идет так, что достигается равенство спроса и предложения на потребительские блага и факторы производства</p> <p>83. Уровень безработицы определяется как</p> <p>а) число безработных на 1 тыс. населения</p> <p>б) соотношение численности безработных и экономически активного населения</p> <p>в) число безработных на 1 тыс. населения</p> <p>г) доля безработных в численности людей трудоспособного возраста</p> <p>84. Инфляция – это</p> <p>а) процесс обесценивания денег</p> <p>б) нарушение баланса между товарной и денежной массой</p> <p>в) процесс укрепления национальной денежной единицы</p> <p>г) превышение стоимости товарной массы над денежной</p> <p>85. В условиях инфляции наибольшие потери несут</p> <p>а) домохозяйства</p> <p>б) предприниматели</p> <p>в) лица, получающие фиксированные доходы</p> <p>г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе</p> <p>86. Безработными считаются</p> <p>а) все неработающее население</p> <p>б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу</p> <p>в) неработающие и получающие пособие по безработице</p> <p>г) утратившие способность к труду</p> <p>87. Формой проявления естественной безработицы является</p> <p>а) фрикционная</p> <p>б) добровольная</p> <p>в) скрытая</p> <p>г) циклическая</p> <p>88. Потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике относятся к</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>безработице</p> <p>а) структурной</p> <p>б) циклической</p> <p>в) фрикционной</p> <p>г) сезонной</p>	
2	<p>89. Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется</p> <p>а) экстенсивным</p> <p>б) интенсивным</p> <p>в) экстернальным</p> <p>г) интернальным</p> <p>90. Переход к инновационной модели развития экономики означает стремление страны к реализации _____ типа экономического роста</p> <p>а) экстенсивного</p> <p>б) интенсивного</p> <p>в) экстермального</p> <p>г) интернального</p> <p>91. Бюджет государства представляет собой</p> <p>а) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства</p> <p>б) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства</p> <p>в) совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных фондов государства</p> <p>г) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями</p> <p>92. Главным источником доходов государственного бюджета являются (-ется)</p> <p>а) налоговые поступления</p> <p>б) доходы от государственной собственности</p> <p>в) эмиссия денег</p> <p>г) займы</p> <p>93. Денежная политика государства - это</p> <p>а) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на сдерживание инфляции и выравнивание платежного баланса страны</p> <p>б) поддержание сбалансированного равновесия между звеньями финансовой системы</p> <p>в) оперативное регулирование финансового рынка и его звеньев</p> <p>г) соблюдение экономически обоснованных границ денежной массы в обращении</p> <p>94. Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику</p> <p>а) фискальную</p> <p>б) монетарную</p> <p>в) социальную</p> <p>г) антимонопольную</p> <p>95. Денежная система, в которой в качестве денег используются два металла называется</p> <p>а) диметализмом</p> <p>б) биметаллизмом</p> <p>в) металлизмом</p> <p>г) монометаллизмом</p> <p>96. Кредитная политика - это</p> <p>а) совокупность экономических методов и юридических норм, направленных на управление движением кредитного капитала</p> <p>б) регулирование с помощью установления норм обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ денежной массы в обращении</p> <p>в) учетная политика Центробанка путем маневрирования учетной ставкой в целях воздействия на объем кредита</p> <p>г) политика, охватывающая действия государства на кредитном рынке и рынке ценных бумаг</p>	<p>ИД-1. УК-9</p> <p>Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>97. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации</p> <p>а) экономическая эффективность б) себестоимость в) плотность г) уровень интенсивности</p> <p>98. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень ___ производства и реализации продукции</p> <p>а) окупаемости затрат б) рентабельности в) фондоотдачи г) дохода</p> <p>99. Часть вновь созданной стоимости, идущая на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива, составляет фонд</p> <p>а) потребления б) распределения в) накопления г) возмещения</p> <p>100. Часть товарной продукции, отпущенная за пределы отрасли (предприятия) и оплаченная потребителем или торгующей организацией, называется ___ продукцией</p> <p>а) реализованной б) чистой в) торговой г) валовой</p> <p>101. Участник хозяйственного товарищества или общества имеет:</p> <p>а) право внести вклад не в полной мере по учредительному договору б) право использования вклада в интересах погашения своих обязательств перед третьими лицами в) вещное право на переданное имущество г) обязательственное право в отношении товарищества, общества</p> <p>102. Отраслевая структура экономики позволяет ответить на вопрос</p> <p>а) в каком количестве производится продукция б) какова степень механизации производства в) какая продукция предлагается обществу г) где производится продукция</p> <p>103. Лицензирование представляет собой предоставление права на</p> <p>а) ведение определенного вида предпринимательства б) снижение ставки налогов в) привлечение наемных работников г) установление цен на продукцию</p> <p>104. Предприятие является первичным звеном экономики, поскольку,</p> <p>а) обеспечивает слияние труда, средств и предметов труда б) создает потребителя в лице наемного работника в) осуществляет платежи налогов г) является потребителем сырья и материалов</p> <p>105. Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей:</p> <p>а) цель б) энергоемкость в) участие во внешнеэкономической деятельности г) количество работников</p> <p>106. Производственную структуру предприятия характеризует</p> <p>а) состав производственных подразделений б) взаимосвязь производственных подразделений в) значимость производственных подразделений г) численность работающих в подразделениях</p> <p>107. Понятие диверсификации означает</p> <p>а) использование дорогостоящего технологического оборудования б) привлечение кредитов для развития производства в) выпуск большого количества однотипной продукции</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>г) одновременное развитие ряда направлений деятельности</p> <p>108. Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерна:</p> <p>а) общность состава продукции</p> <p>б) единообразие цены продукции</p> <p>в) размещение в ограниченном регионе</p> <p>а) одинаковый уровень производственной мощности предприятий</p> <p>109. Влияние внешней среды на предприятие с развитием экономики</p> <p>а) возрастает</p> <p>б) зависит от законодательных актов</p> <p>в) сохраняется стабильным</p> <p>г) ослабевает</p> <p>110. Понятие специализации означает</p> <p>а) сосредоточение внимания на выпуске определенной продукции</p> <p>б) стремление к разнообразию продукции</p> <p>в) заключение договоров с ограниченным кругом сбытовых организаций</p> <p>г) заключение договоров с ограниченным кругом поставщиков</p> <p>111. Валовой доход - это</p> <p>а) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций</p> <p>б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>в) денежное выражение стоимости товаров</p> <p>г) затраты на производство реализованной продукции</p> <p>112. Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями, как</p> <p>а) эффективность, производительность и полезность труда</p> <p>б) привлекательность труда, размер оплаты труда</p> <p>в) интенсивность и производительность труда</p> <p>г) трудоемкость, трудозатраты</p> <p>113. Форма заработной платы характеризует соотношение между</p> <p>а) затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка</p> <p>б) повременной, сдельной оплатой труда и поощрительными выплатами</p> <p>в) повременной и сдельной оплатой труда</p> <p>г) оплатой за результаты труда и поощрительными выплатами</p> <p>114. Вспомогательные рабочие - это работники,</p> <p>а) создающие необходимые условия для работы основных рабочих</p> <p>б) имеющие с предприятием срочный трудовой договор</p> <p>в) создающие необходимые условия для изготовления вспомогательной продукции</p> <p>г) непосредственно участвующие в изготовлении вспомогательной продукции</p> <p>115. Система отношений, связанных с осуществлением работодателем выплат работникам за их труд, - это</p> <p>а) взаимоотношения работодателей и работников</p> <p>б) оплата труда</p> <p>в) рынок рабочей силы</p> <p>г) мотивация труда</p> <p>116. Фондоземкость продукции - это</p> <p>а) показатель доли стоимости основных производственных фондов, приходящейся на каждый рубль выпускаемой продукции</p> <p>б) затраты основного и оборотного капитала на производство единицы продукции</p> <p>в) стоимость оборотных фондов, приходящаяся на единицу реализованной продукции</p> <p>г) отношение балансовой стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости численности работающих на предприятии</p> <p>117. Производительность труда определяется</p> <p>а) затратами труда на единицу произведенной продукции</p> <p>б) количеством рабочего времени, затраченного на производство единицы</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>продукции</p> <p>в) количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, либо затратами труда на единицу произведенной продукции</p> <p>г) количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени</p> <p>118. Оборотные производственные фонды - это</p> <p>а) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле</p> <p>б) предметы, необходимые для изготовления продукции</p> <p>в) фонды, материализующиеся в предметах труда и частично в средствах труда и воплощающиеся в производственных запасах и незавершенном производстве</p> <p>г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции</p> <p>119. Амортизация основных фондов - это</p> <p>а) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию</p> <p>б) расходы на содержание основных фондов</p> <p>в) восстановление основных фондов</p> <p>г) затраты на ремонт основных фондов в процессе их производственного функционирования</p> <p>120. Чистая прибыль предприятия - это</p> <p>а) выручка, полученная от реализации продукции</p> <p>б) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью</p> <p>в) чистый доход предприятия</p> <p>г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли</p> <p>121. Собственные финансовые ресурсы организации - это</p> <p>а) доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации вывешенного имущества, амортизационные отчисления</p> <p>б) средства, полученные в результате хозяйственной деятельности организации</p> <p>в) валовая прибыль предприятия как источник самофинансирования</p> <p>г) совокупная сумма денежных поступлений, представляющая собой источники получения финансовых средств.</p> <p>122. Фондоотдача - это</p> <p>а) количество оборотов оборотных средств</p> <p>б) показатель эффективности использования основных фондов</p> <p>в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p> <p>г) уровень технической вооруженности труда</p> <p>123. Производственный цикл - это</p> <p>а) период оборота производственных запасов с момента их поступления в производство, незавершенное производство и готовая продукция до момента ее отгрузки</p> <p>б) полный период времени производства и реализации продукции</p> <p>в) процесс, начинаемый с оплаты сырья, материалов и заканчивающийся получением денег от покупателя</p> <p>г) процесс производства и реализации продукции</p> <p>124. Инвестиции - это</p> <p>а) капитальные вложения, имеющие целью расширение объемов собственного производства и извлечение доходов на финансовых и фондовых рынках</p> <p>б) средства, направляемые работникам на социальные нужды</p> <p>в) затраты предприятия на заработную плату</p> <p>г) доходы предприятия</p> <p>125. Добавочный капитал - это</p> <p>а) часть прибыли, направляемая на формирование специальных фондов</p> <p>б) часть прибыли предприятия, направляемая на увеличение уставного капитала</p> <p>в) капитал, создающийся за счет прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов, эмиссионного дохода и</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>безвозмездно полученных ценностей</p> <p>г) капитал, полученный за счет размещения заемных ценных бумаг</p> <p>126. Валовая прибыль предприятия - это</p> <p>а) оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат</p> <p>б) выручка от реализации продукции за вычетом акцизов</p> <p>в) чистый доход предприятия</p> <p>г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли</p> <p>127. Основные производственные фонды - это</p> <p>а) целевой источник финансирования расширенного воспроизводства</p> <p>б) собственность предприятия, отражаемая в активе баланса</p> <p>в) часть оборотного капитала, которая полностью участвует в процессе производства продукции и формировании ее стоимости</p> <p>г) здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, прямо или косвенно участвующие в производстве материальных ценностей и имеющие срок службы свыше 12 месяцев</p>	
3	<p>128. Затраты, образующие себестоимость рыбной продукции, группируются по следующим элементам</p> <p>а) материальные затраты</p> <p>б) затраты по управлению производством</p> <p>в) затраты по обслуживанию производства</p> <p>г) затраты на покупку материалов</p> <p>129. В себестоимость рыбной продукции включаются</p> <p>а) расходы на покупку основных средств</p> <p>б) расходы на создание запасов материалов</p> <p>в) выраженные в денежной форме затраты</p> <p>г) расходы на выплату ссуды банку</p> <p>130. Материальные затраты на рыбную продукцию представляют собой</p> <p>а) расходы на оплату труда</p> <p>б) стоимость приобретаемых сырья и материалов</p> <p>в) страховые взносы во внебюджетные фонды</p> <p>г) амортизацию основных фондов</p> <p>131. На изменение себестоимости рыбной продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия, такие как</p> <p>а) рост цен на энергоресурсы</p> <p>б) повышение качества продукции</p> <p>в) улучшение работы аппарата управления</p> <p>г) улучшение организации труда</p> <p>132. При повышении себестоимости рыбной продукции увеличивается</p> <p>а) прибыль</p> <p>б) уровень рентабельности</p> <p>в) затраты труда на 1 т продукции</p> <p>г) производительность</p> <p>133. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство это:</p> <p>д) валовая прибыль;</p> <p>е) уровень рентабельности;</p> <p>ж) чистый доход;</p> <p>з) валовый доход.</p> <p>134. Показатель, который характеризует величину прибыли, приходящейся на каждую единицу потребленных ресурсов:</p> <p>а) уровень рентабельности производства и реализации продукции;</p> <p>б) чистая прибыль;</p> <p>в) валовая прибыль;</p> <p>г) уровень окупаемости затрат.</p> <p>135. Исходной базой для формирования цен на рыбную продукцию является (-ются):</p> <p>а) издержки;</p> <p>б) себестоимость;</p> <p>в) калькуляция;</p> <p>г) затраты.</p>	<p>ИД-1. ОПК-6</p> <p>использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

<p>136. По способу включения в себестоимость рыбной продукции затраты делятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) простые и комплексные; б) основные и накладные; в) прямые и косвенные; г) постоянные и переменные. <p>137. В целях контроля затрат в производстве (предупреждение потерь в результате неоправданного роста себестоимости или недостаточного ее снижения) используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение затрат; б) определение издержек; в) расчет себестоимости; г) калькулирование. <p>138. Способ калькулирования, который заключается в определении затрат по калькуляционному объекту и делении их на число калькуляционных единиц по статьям себестоимости или элементам это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормативный способ; б) прямой расчет; в) исключение затрат; г) суммирование затрат. <p>139. Метод, который состоит в индивидуализации учета затрат и расчета себестоимости в соответствии с открытыми заказами это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пооперационный; б) подетальный; в) попродуктовый; г) позаказный. <p>140. Абсолютный финансовый результат хозяйственной деятельности рыбохозяйственного предприятия представлен показателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) товарной продукции; б) реализованной продукции; в) прибыли; г) рентабельности. <p>141. Показатель, представляющий собой относительную характеристику прибыльности рыбохозяйственного предприятия, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фондоотдачей; б) производительностью труда; в) рентабельностью; г) индексом доходности; д) чистым приведенным доходом. <p>142. К направлениям повышения прибыльности рыбохозяйственного предприятия не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рост объема производства продукции; б) повышение технического уровня производства; в) совершенствование организации производства и условий труда; г) увеличение продолжительности операционного цикла. <p>143. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фондовооруженностью труда; б) коэффициентом списочного состава; в) производительностью труда; г) коэффициентом оборачиваемости <p>144. Показатель, характеризующий величину основных фондов, приходящихся на единицу рыбопродукции, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фондоотдачей; б) фондоемкостью; в) фондовооруженностью; г) фондорентабельностью. <p>145. Ихтиопатологи, гидробиологи, микробиологи и т.п. относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) специалистам; б) прочим служащим; в) техническим исполнителям; г) основным рабочим <p>146. Резервы повышения производительности труда - это:</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>а) причины, под влиянием которых изменяются затраты труда на производство единицы продукции;</p> <p>б) условия, способствующие росту производительности труда;</p> <p>в) недоиспользованные факторы роста производительности труда на предприятии;</p> <p>г) дополнительные факторы роста производительности труда.</p> <p>147. Улучшение естественной кормовой базы прудов, рациональное кормление рыб, оптимизация плотности посадки и соотношения разных видов рыб в прудах; воспроизводство и улучшение племенных качеств рыб, улучшение условий содержания рыб, профилактика болезней рыб и т.п. относятся к факторам роста производительности труда:</p> <p>а) материально-техническим;</p> <p>б) организационно-экономическим;</p> <p>в) отраслевым;</p> <p>г) структурным.</p> <p>148. Социальные условия труда в рыбной отрасли не характеризуются:</p> <p>а) степенью его безопасности;</p> <p>б) режимами труда и отдыха;</p> <p>в) социально-психологическим климатом в коллективе;</p> <p>г) потребностью в льготах и компенсациях для нейтрализации или ослабления влияния неблагоприятных условий труда и обеспечением работников социальными услугами.</p> <p>149. Предприятия, специализирующиеся, например, на инкубации икры, выращивании молоди рыб и т.п., относятся к:</p> <p>а) предметно специализированным;</p> <p>б) поддетально специализированным;</p> <p>в) стадийно специализированным;</p> <p>г) функционально специализированным.</p> <p>150. Размер производства прудовой рыбы является следствием двух факторов:</p> <p>а) рыбопродуктивности и численности персонала предприятия;</p> <p>б) рыбопродуктивности и величины прудовой площади;</p> <p>в) плотности посадки мальков и величины прудового фонда;</p> <p>г) калорийности кормовой базы и аппетита мальков.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется «зачтено», «незачтено», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	50-100
Оценка «незачтено»	менее 50

